

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары  
Тест тапсырмалары

60-11  
98 беттің 1  
беті

## БАҚЫЛАУ- ӨЛШЕУ ҚҰРАЛДАРЫ

**1 (2) аралық бақылауға немесе аралық аттестаттауға арналған техникалық сипаттама және тестілік тапсырмалар (аралық бақылауға билет сұрақтары немесе басқа тапсырмалар)**

**Пәні:** Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер

**Пән коды:** ККЕЕGB 1102

**ББ атауы және шифры:** «6В10116- Педиатрия»

**Оқу сағаты/кредит көлемі:** 150/5

**Оқу курсы мен семестрі:** 1/1

### Құрастырғандар:

1. М.У.Турадилов – тарих.ғ.к.
2. Л.Т.Махатова - аға оқытушы
3. Г.С.Айдарбекова- тарих ғ.к.
4. Қаратаева Ф.М.- аға оқытушы
5. М.М.Оразова – аға оқытушы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік – қоғамдық пәндер  
каф. меңгерушісі

Хаттама № 14. 13.06.25

«Әлеуметтік- гуманитарлық пәндер»

кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к. :

Хаттама №11. 5.06.25

«Гигиена және эпидемиология»

кафедрасының меңгерушісі:

Хаттама № 12. 26.06.25

 Нуржанбаева Ж.О.

 Аширов Ш. А.

 Утепов П.Д.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

**««6В10116- Педиатрия» білім беру бағдарламасына «Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер» пәні бойынша 1 (2) аралық бақылауға немесе аралық аттестаттауға арналған техникалық сипаттама және тестілік тапсырмалар (аралық бақылауға билет сұрақтары немесе басқа тапсырмалар)**

**1. Дайындау мақсаты:**

Тест ««6В10116- Педиатрия» білім беру бағдарламасы мамандықтары бойынша 1-курс білім алушыларын аралық аттестаттаудан өткізу үшін әзірленген.

**2. Міндеті:**

««Құқықтық, қаржылық-экономикалық, экологиялық және ғылыми білімдер»» пәні бойынша бағдарламаға сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін 5 кредит көлемінде бағалау.

**3. Тест мазмұны мен жоспары:**

Деңгейлер бойынша қиындықтар есте сақтау (А деңгейі) – (30%), түсіну (в деңгейі) – (60%) және қолдану (С деңгейі) – (10%) болып бөлінеді. Тесттер келесі бөлімдер мен тақырыптар бойынша оқу материалдарын қамтиды:

**Техникалық спецификация**

№	Тақырыбы	Сұрақтар/тапсырмалар саны		
		Білімі 30%	Түсінігі 60%	Қолдануы 10%
1.	<b>Ғылыми зерттеу әдістері.</b> <b>Тақырып 1.</b> Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүзеге асыру. Ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістемесі.	15	26	4
	<b>Тақырып 2</b> Зерттеулердегі танымның ғылыми әдістері.	10	21	4
	<b>Тақырып 3</b> Ғылыми зерттеулер үшін ақпаратты іздеудің негізгі әдістері.	12	24	4

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

	Зияткерлік меншік және авторлық құқықты қорғау ретіндегі ғылыми еңбектер.			
2.	<p><b>Құқық негіздері</b></p> <p><b>Тақырып 1.</b> Мемлекет, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар. Қазақстан Республикасының конституциялық және әкімшілік құқығының негіздері.</p> <p><b>Тақырып 2</b> Қазақстан Республикасының Азаматтық, отбасылық, қаржылық және еңбек құқығының негіздері.</p> <p><b>Тақырып 3</b> Қазақстан Республикасы құқығының қылмыстық, экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдары.</p>	15	26	4
	<p><b>Тақырып 1.</b> Қазақстан Республикасының Азаматтық, отбасылық, қаржылық және еңбек құқығының негіздері.</p> <p><b>Тақырып 2</b> Қазақстан Республикасының Азаматтық, отбасылық, қаржылық және еңбек құқығының негіздері.</p>	10	21	4
	<p><b>Тақырып 3</b> Қазақстан Республикасы құқығының қылмыстық, экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының Құқық қорғау органдары.</p>	12	24	4
3.	<p><b>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері.</b></p> <p><b>Тақырыбы 1.</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың ұлттық негіздері.</p> <p><b>Тақырып 2.</b> Сыбайлас жемқорлық</p>	17	29	4
	<p><b>Тақырып 2.</b> Сыбайлас жемқорлық</p>	16	12	2



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

	үшін құқықтық жауапкершілік. <b>Тақырып 3.</b> Әр түрлі өндірістік салалардағы сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін моральдық-этикалық жауапкершілік.	15	21	4
4.	<b>Экономикалық сауаттылық және кәсіпкерлік дағдылары</b> <b>Тақырыбы 1.</b> Жеке кәсіпкерлік және стартап. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу. <b>Тақырып 2.</b> Ұлттық экономика жүйе ретінде <b>Тақырып 3.</b> Жеке кәсіпкерлік және стартап. Ұлттық экономиканы мемлекеттік реттеу.	16 15 14	12 29 23	2 5 4
5.	<b>Экология тіршілік қауіпсіздігі</b> <b>Тақырыбы 1.</b> Организмдер және тіршілік ету ортасы. Экологиялық факторлар. <b>Тақырып 2.</b> .Адамзат қоғамын табиғи ресурстармен қамтамасыз ету мәселесі. 2.Қоршаған орта қоршаған орта және халықтың денсаулығы. <b>Тақырып 3.</b> Табиғи, техногендік	11 13 12	22 27 22	4 5 4

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

және биологиялық сипаттағы төтенше жағдайларда медициналық қамтамасыз ету.			
Барлығы	178	359	63

Білімі:

1. <Question> Ғылымның тікелей мақсаттары:

- <variant> қоршаған әлем туралы білім алу
- <variant> жұлдызнамалар арқылы болашақты болжау
- <variant> зертханада химиялық заттарды жасау
- <variant> табиғаттағы аномальды құбылыстарды іздеу
- <variant> ертегі жаратылыстары мен мифтерін зерттеу

2. <Question> Қарапайым бақылаудан алынған білімнің рөлі:

- <variant> құбылыстардың мәнін ашады
- <variant> болашақты болжайды
- <variant> ғылыми эксперименттерді қолдайды
- <variant> түсіну елесін жасайды
- <variant> күмән тудырады

3. <Question> Ғылыми білімнің дұрыстығын анықтайды:

- <variant> практикалық тексеру
- <variant> ғылыми саланы зерттеушіні бағалау
- <variant> форумдарда теріске шығарудың болмауы
- <variant> ғалымның әлеуметтік желілердегі беделі
- <variant> ғылыми жарияланымдағы беттер саны

4. <Question> Таным субъектісі мен объектісінің өзара әрекеттесуі тұрғысынан ғылым... элементтері:

- <variant> нысан, әдістеме, практика
- <variant> эксперименттер, бақылаулар, жалпылау
- <variant> аяндар, медитация, түйсік
- <variant> даулар, догматизм, жеке пікір
- <variant> сәуегейлік, діни рәсімдер, архаикалық сенімдер

5. <Question> Ғылымның негізгі міндеттері:

- <variant> табиғат және қоғам заңдарын ашу
- <variant> өнер және музыка жасау
- <variant> астрология мен жұлдызнамаларды зерттеу
- <variant> статистикалық деректерді жинау және талдау
- <variant> тауарлар мен қызметтерді өндіру

6. <Question> Ғылыми білімнің дұрыстығын сипаттайды:

- <variant> практикада міндетті түрде тексеру

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > әлеуметтік желілердегі ғалымдардың беделі

< variant > автордың беделіне соқыр сенім

< variant > фактілерді тексерусіз жүйелеу

< variant > логиканың толық болмауы

7. < Question > Ғылым жүйе ретінде қамтиды:

< variant > теория, әдістеме, зерттеу әдістері, тәжірибе

< variant > сиқырлы дуа, жұмбақтар, сәуегейлік

< variant > кездейсоқ фактілер, қате мәлімдемелер, аңыздар

< variant > ғалымдардың даулары мен қақтығыстары, күмәнді болжамдар

< variant > эмоционалды мәлімдемелер мен алалаушылықтар

8. < Question > Ғылымның дамуына тән:

< variant > кумулятивті сипат және жетістіктерді қорытындылау

< variant > консервативті идеяларды насихаттау

< variant > өткен зерттеулерді ойланбастан көшіру

< variant > ғылыми салаларды бір-бірінен оқшаулау

< variant > зерттеулердегі сабақтастықтың болмауы

9. < Question > Ғылыми білімнен басқа білімнің түрлері:

< variant > қарапайым бақылау арқылы алынған

< variant > мифтер мен аңыздарға негізделген

< variant > жеке бейімділікке байланысты

< variant > ойланбастан қабылданған

< variant > шындыққа ешқандай қатысы жоқ

10. < Question > Ғылыми білім жүйесін құрайтын элементтер:

< variant > теория, әдістеме, зерттеу әдістері, тәжірибе

< variant > сиқырлы рәсімдер, сәуегейлік, болжамдар

< variant > ғылыми заңдарды теріске шығару, ғылымға қарсы идеялар

< variant > діни догмалар, табиғаттан тыс сенім

< variant > эмпирикалық бақылаулар, субъективті мәлімдемелер

11. < Question > Ғылыми пәндерді шартты түрде бөлуге болады:

< variant > табиғи, қоғамдық және техникалық

< variant > өнер, музыка және әдебиет

< variant > поэзия, проза және драма

< variant > физикалық, химиялық және биологиялық

< variant > астрология, астрономия және астрофизика

12. < Question > Іргелі ғылымдарды қолданбалы ғылымдардан ажыратады:

< variant > табиғат заңдарын олардың практикалық қолданылуына қатыссыз зерттейді

< variant > қолданбалы ғылымдар тек техникалық мәселелермен айналысады

< variant > іргелі ғылымдардың әлеуметтік маңызы жоқ

< variant > қолданбалы ғылымдар іргелі зерттеулерсіз технологияларды жасайды

< variant > өз нәтижелерін бірден тәжірибеде қолданады

13. < Question > Техникалық және әлеуметтік ғылымдардың тоғысындағы пәндер:



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

< variant > техникалық эстетика

< variant > гидрометеорология

< Variant > экономикалық география

< variant > дене шынықтыру

< Variant > металлургия

14. < Question > "Таза" деп аталатын ғылымдар:

< variant > іргелі ғылымдар

< variant > қолданбалы ғылымдар

< variant > техникалық ғылымдар

< variant > әлеуметтік ғылымдар

< variant > жаратылыстану ғылымдары

15. < Question > Қолданбалы ғылымдардың жетістігінің критерийі:

< variant > әлеуметтік тапсырысты қанағаттандыру шарасы

< variant > жүргізілген эксперименттер саны

< variant > зерттеудің дерексіз дәрежесі

< variant > мақалаларды жариялау жылдамдығы

< variant > зертханадағы қызметкерлер саны

16. < Question > Ғылыми бағыттарды күрделі міндет ретінде жіктеу ... білдіреді.

< variant > оларды егжей-тегжейлі жіктеу мәселесі бүгінгі күнге дейін толық шешілмегенін

< variant > ғылыми бағыттардың жіктелуін қарапайым адамдар түсінбеуді

< variant > бұл үлкен қаржылық шығындарды қажет ететін міндетін

< variant > ғылыми бағыттардың жіктелуі қоғамдық пікірге байланыстығын

< variant > ғылыми бағыттардың жіктелуі қызықты болу үшін тым қарапайымдығын

17. < Question > Іргелі және қолданбалы зерттеулердің тоғысындағы ғылым салалары:

< variant > техникалық эстетика және бионика

< variant > экономикалық география және агрономия

< variant > гидрометеорология және әлеуметтану

< Variant > физика және металлургия

< variant > геология және өнер

18. < Question > Теориялық және практикалық мәселелердің басым болуымен дамидығын ғылым салалары:

< variant > қолданбалы ғылымдар

< variant > іргелі ғылымдар

< variant > әлеуметтік ғылымдар

< variant > техникалық ғылымдар

< variant > жаратылыстану ғылымдары

19. < Question > Қазіргі заманғы ғылымды ұйымдастырудың мәселесі:

< variant > іргелі және қолданбалы ғылымдардың өзара байланысын орнату

< variant > қолданбалы ғылымдарға қызығушылықтың болмауы

< variant > IT ғылымды қаржыландыруды қысқарту

< variant > зерттеушілер санының жеткіліксіздігі

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant > іргелі зерттеулердің болмауы

20. "Гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар" тобына кіретін бағыттар:

< Variant > мәдениеттану, тарих, психология

< variant > физика, химия, биология

< variant > құрылыс, полиграфия, геодезия

<Variant > экономика, агроэкономика, статистика

< Variant > металлургия, тау-кен ісі, радиотехника

21. < Question > "Медициналық ғылымдар" тобына кіретін ғылым салалары:

< variant > анатомия, физиология, биохимия

< Variant > мәдениеттану, теология, филология

< variant > механика, физика, химия

< variant > телекоммуникация, электроника

<variant > география, гидрометеорология, геология

22. <Question > Іргелі ғылымдар оқытады:

< variant > табиғаттың құрылымдық заңдары мен құрылымын

< variant > ғылыми білімді практикалық қолдануды

< variant > техникалық аспектілерді ғана

< variant > әлеуметтік-практикалық мәселелерді

< variant > жалпы заңдарды ғана

23. <Question > Қолданбалы ғылымдардың нәтижелері өзгертеді:

<variant > технологиялық конструкциялардың нұсқаулықтарын

< variant > ғылыми журналдардағы мақалаларды

< variant > процестерді модельдеуді

<variant > қоғамдық процестерді болжамдау

< variant > формулалар мен теңеулерді

24. < Question > Өз дамуында алда жүретін, басқаларға теориялық негіз жасайтын ғылымдар:

< variant > іргелі

<variant > қолданбалы

<variant > техникалық

< variant > гуманитарлық

< variant > медициналық

25. < Question > Білімнің негізгі функциясы:

< variant > адам санасындағы шындықтың нақты көрінісі

<variant > таным нәтижелерін тәжірибеде тексеру

<variant > өткен оқиғалар туралы көріністерді сақтау

< variant > білім мен технологияны практикада қолдану

< variant > жаңа теориялар мен концепциялар жасау

26. <Question > "Ғылым" термині тар мағынасында ... білдіреді.

< variant > объективті әлемнің заңдылықтары туралы түсініктерді

<variant > шындық туралы объективті білімді дамытуды



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

< variant > алынған ғылыми білім жүйесін

< variant > адам қызметінің саласын

< variant > ғылыми білімнің жекелеген салаларын

27. < Question > Ғылымның негізгі мақсаты:

< variant > жоғары ғылыми білім алу

< variant > шындықты практикалық меңгеру

< variant > жаңа теориялық схемаларды жасау

< variant > күнделікті өмірде білімді қолдану

< variant > әр түрлі түсініктерді жалпылау

28. < Question > Ғылымды анықтайтын қызмет саласы:

< variant > объективті білімдерді жүйелеу

< variant > білімді практикалық тапсырмаларда қолдану

< variant > өнер жасау

< variant > өткен оқиғаларды зерттеу

< variant > саяси жүйелерді қалыптастыру

29. < Question > Танымның негізіне жататын процесс:

< variant > объективті шындықтың көрінісі

< variant > әр түрлі дереккөздерден ақпарат жинау

< variant > математикалық есептеулер

< variant > статистикалық деректерді талдау

< variant > мектептегі пәндерді оқыту

30. < Question > Кез-келген таным процесінің басталуы мен аяқталуы:

< variant > тәжірибе

< variant > теория

< variant > сана

< variant > қиял

< variant > түйсік

31. < Question > Бізге тәуелсіз объективті білім:

< variant > ақиқат ғылыми

< variant > салыстырмалы

< variant > практикалық

< variant > эмпирикалық

< Variant > философиялық

32. < Question > "Салыстырмалы білім" термині ... білімді білдіреді:

< variant > кейбір толық емес сәйкестілік

< variant > тәжірибеден алынған

< variant > өнерде жасалған

< variant > дінмен бекітілген

< variant > уақытпен өзгертін

33. < Question > "Абсолютті білім" термині білдіреді:

< variant > жалпыланған білімді толық жаңғыртуды

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant > болашақта жоққа шығарылуы мүмкін білімді

<variant > тек теориялық салаға қатысты білімді

<variant > дінмен байланысты ілімді

<variant > тәжірибе растамаған білімді

34. <Question > Танымның екі түрі ерекшеленеді:

<variant > сезімталдық және рационалдық

<variant > теориялық және практикалық

<variant > эмпирикалық және теориялық

<variant > аналитикалық және синтетикалық

<variant > интуитивтілік және абстрактілік

35. <Question > Көптеген заттармен немесе құбылыстармен байланысты ұғымдар:

<variant > жалпы және абстрактілік

<variant > жеке және нақты

<variant > абсолютті және салыстырмалы

<variant > оң және теріс

<variant > эмпирикалық және теориялық

36. <Question > "Абсолютті" түсінігі ұғымдар контекстінде білдіреді:

<variant > жұптық қарым-қатынасты қамтымайды

<variant > белгілі бір белгілермен байланысты

<variant > әрқашан жұппен ұсынылады

<variant > тек бір пәнге қатысты

<variant > жалпы құбылыстарды сипаттайды

37. <question > ДДҰ «COVID-2019» таралуының пандемиялық деңгейге жеткенін жариялады:

<variant > 11 наурыз 2020 ж

<variant > 11 маусым 2020 ж

<variant > 11 желтоқсан 2020 ж

<variant > 11 сәуір 2020 ж

<variant > 11 желтоқсан 2019 ж

38. <question > Қазақстан Республикасында COVID-2019 пандемиясына байланысты төтенше жағдай енгізу туралы Жарлық қабылданды:

<variant > 15 наурыз 2020 ж

<variant > 1 қаңтар 2020 ж

<variant > 23 ақпан 2021 ж

<variant > 16 желтоқсан 2020 ж

<variant > 7 қараша 2020 ж

39. <question > Қазақстанда жеке адамдарға карантиндік шараларды бұзғаны үшін айыппұл:

<variant > 30 АЕК

<variant > 20 АЕК

<variant > 10 АЕК

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>5 АЕК

<variant>15 АЕК

40.<question>Қазақстандағы шағын кәсіпкерлік субъектілеріне карантиндік шараларды бұзғаны үшін айыппұл мөлшері... кұрайды.

<variant>230 АЕК

<variant>500 АЕК

<variant>310 АЕК

<variant>150 АЕК

<variant>100 АЕК

41.<question>Қазақстандағы карантиндік шараларды бұзғаны үшін орта кәсіпкерлік субъектілеріне салынатын айыппұл... кұрайды.

<variant>310 АЕК

<variant>500 АЕК

<variant>230 АЕК

<variant>150 АЕК

<variant>100 АЕК

42.<question>Қазақстандағы ірі кәсіпкерлік субъектілеріне карантиндік шараларды бұзғаны үшін айыппұл мөлшері... кұрайды.

<variant>1600 АЕК

<variant>500 АЕК

<variant>310 АЕК

<variant>150 АЕК

<variant>100 АЕК

43.<question>Коронавирусқа қарсы егу паспортын жалған жасау үшін қылмыстық жауапкершілік:

<variant>2000 АЕК-ке дейін айыппұлды қарастырады

<variant>3000 АЕК-ке дейін айыппұл қарастырады

<variant>айыппұл 4000 АЕК дейін қарастырады

<variant>5000 АЕК-ке дейін айыппұл қарастырады

<variant>7000 АЕК-ке дейін айыппұл қарастырады

44.<question>Төтенше жағдай, шектеу іс-шаралары, оның ішінде орта, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында карантин енгізілген жағдайларда ... оқыту қарастырылады.

<variant>қашықтан

<variant>дәстүрлі

<variant>біріктірілген

<variant>желіден тыс

<variant>желіде

45.<question>Қашықтықтан оқыту Қазақстан Республикасының... Заңымен енгізілген.

<variant> 8 қаңтар 2021 ж



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>10 желтоқсан, 2020 ж

<variant>2020 жылдың 11 наурызындағы

<variant>15 тамыз 2020 ж

<variant> 20 ақпан 2021 ж

46.<question> Қашықтықтан оқыту тәртібін анықтайды:

<variant>білім беру саласындағы өкілетті орган

<variant>денсаулық сақтау саласындағы өкілетті орган

<variant>Қазақстан Республикасының Президенті

<variant>Қазақстан Республикасының Парламенті

<variant>Конституциялық Кеңес

47.<question>Тоталитарлық саяси режимнің белгісі:

<variant>толық мемлекеттендіру

<variant>билік органдарының сайлануы

<variant>биліктің заңдармен шектелуі

<variant>билік шешімдерінің міндеттілігі

<variant>демократизм, жариялық

48.<question>Унитарлы мемлекеттер:

<variant>Қытай, Польша, Жапония, Болгария, Қазақстан

<variant>Қазақстан, АҚШ, Ресей, Германия

<variant>Қазақстан, Германия, Бразилия

<variant>Ресей, Қазақстан, Жапония, Қытай

<variant>Ресей, Аргентина, АҚШ, Қазақстан

49.<question>Құқықтық қатынастардың негізгі элементтері:

<variant>субъектілер, объектілер, мазмұны

<variant>қылмыс, теріс қылық

<variant>азаматтардың құқық қабілеттілігі, әрекет қабілеттілігі

<variant>диспозиция, гипотеза, санкция

<variant>инкорпорация, кодификациялау

50.<question>Құқықтың негізгі дерек көздері (формалары):

<variant>құқықтық әдет-ғұрып, сот прецеденті, құқықтың жалпы принциптері, нормативтік шарт, нормативтік-құқықтық акт

<variant>құқықтық мәдениет, құқықтық сана

<variant>құқықтық қатынас, құқық бұзушылық, қылмыс

<variant>Конституциялық құқық, әкімшілік құқық, азаматтық құқық, авторлық құқық, қаржы құқығы, қылмыстық құқық

<variant>заттар, тауарлар мен қызметтер, материалдық емес игіліктер

51.<question>Мазмұны бойынша құқықтық сананың түрлерін ... деп бөлуге болады.

<variant>қарапайым, кәсіби, ғылыми

<variant>жаппай, топтық, дербес

<variant>оң, теріс, бейтарап

<variant>коммунистік, буржуазиялық, саясаттан тыс

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>авторитарлы, тоталитарлық, демократиялық

52..<question>Құқық-бұл:

<variant>мемлекет орнықтырған адамдардың мінез-құлқын реттеуге қабілетті жалпыға міндетті нормалар жүйесі

<variant>адамдардың жақсылық пен жамандық, әділдік пен еркінділік туралы түсінігі

<variant>құқық қолдану органдарының нұсқамаларды жүзеге асыру жөніндегі қызмет

<variant>мемлекет функцияларын жүзеге асыру формалары

<variant>мемлекеттің міндеттері мен функцияларын жүзеге асыруға арналған мемлекеттік органдар жүйесі

53.<question>Алғашқы қауымдық құрылымда адамдардың мінез-құлық нормалары:

<variant>табу (тыйымдар)

<variant>заңдар

<variant>нормативтік-құқықтық актілер

<variant>корпоративтік нормалар

<variant>ру мүшелерінің құқықтары мен міндеттері (тайпа)

54.<question>Мемлекеттің ішкі функциялары:

<variant>қоғамның экономикалық және саяси тұрақтылығын қолдау

<variant>елдің қорғаныстық қабілеті

<variant>басқа мемлекеттермен ынтымақтастық

<variant>халықаралық құқықтық актілерді әзірлеу

<variant>жалпы әлемдік интеграцияға қатысу

55.<question>Адам құқықтық жүйеде ... ретінде көрінеді.

<variant>құқық субъектісі

<variant>жеке тұлға

<variant>азамат

<variant>құқық нысаны

<variant>құқықтық қатынастардың мазмұны

56.<question>Құқықтың негізгі функциялары:

<variant>реттеуші, қорғаушы

<variant>тәрбиелік, жігерлендіруші

<variant>ұсынымдық, заңды

<variant>жазалау, құқықтық қалпына келтіру

<variant>білім беретін, күш беретін

57.<question>Адамдар әлеуметтік жаратылыс, қажеттіліктер мен мүдделерге сәйкес бірікпей өмір сүре алмайды. Алғашқы саяси институт қалай аталды?

<variant>мемлекет

<variant>отбасы

<variant>дін

<variant>білім беру

<variant>мәдениеттер

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

58. <question>15 ғасырда қазақ хандығы қалыптасты. Мемлекеттің шығу тегі туралы қалыптасқан теорияларыдың қайсысы осыған мысал бола алады?

<variant>зорлық-зомбылық теориясы

<variant>табиғи шарттың теориясы

<variant>патриархалдық

<variant>теологиялық

<variant>психологиялық

59. <question>Африка, Оңтүстік және Солтүстік Америка аумағы- Батыс Еуропаның дамыған мемлекеттерінің отары болып табылады. Колониялар қалыптасқан теорияны атаңыз?

<variant>күштеу теориясы

<variant>табиғи шарттың теориясы

<variant>патриархалдық

<variant>теологиялық

<variant>психологиялық

60. <question>Н. мемлекетінде, азаматтардың қоғамдық өмірі мен олардың барлық салаларына толық бақылау жүргізілетін үкіметтік цензура бар. Н мемлекетте қандай саяси режим қалыптасқан?

<variant>тоталитарлық

<variant>диктаторлық

<variant>теократиялық

<variant>демократиялық

<variant>авторитарлық

61. <question>ҚР конституциясы ... бөлімді қамтиды:

<variant>9

<variant>5

<variant>7

<variant>3

<variant>11

62. <question>Діни сенім бостандығы дегеніміз:

<variant>қандайда бір дінді еркін ұстану

<variant>өз көзқарасын қорғау құқығы

<variant>тегін білім алу құқығы

<variant>мәдени мекемелерге бару құқығы

<variant>тұрғылықты жерін таңдау құқығы

63. <question>ҚР Конституциялық құқығы:

<variant>құқықтың кешендік саласы

<variant>Конституциялық заңдар жинағы

<variant>барлық заң актілерінің жиынтығы

<variant>конституциялық-құқықтық нормалардың жиынтығы

<variant>мемлекет заңдарының жиынтығы



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11  
98 беттің 1  
беті

64. <question>Қазақстанда қолданыстағы Конституция қабылданған жыл

<variant>1995

<variant>1998

<variant>1978

<variant>1975

<variant>2010

65. <question>Қазақстан Республикасының зайырлы сипаты:

<variant>діни бірлестіктер мемлекеттік билік органдарын сайлауларына қатыспайды

<variant>адамның құқықтары мен бостандықтары жоғарғы құндылықтар болып табылады

<variant>әлеуметтік кепілдіктерді қамтамасыз ету, азаматтардың әлеуметтік құқықтарын іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау

<variant>азаматтарды қамтамасыз етудің материалдық, саяси, ұйымдастырушылық және басқада кепілдіктерін құру

<variant>барлық азаматтардың заңдық теңдігі

66. <question>Тәртіптік жазаның негізгі түрі:

<variant>жұмыстан босату

<variant>айыптау

<variant>айыппұл

<variant>сотқа тарту

<variant>әкімшілік жаза

67. <question>Мүліктік және мүліктік емес қатынастарды тудыратын еркек пен әйел арасындағы тең құқықты ерікті одақ:

<variant>неке

<variant>келісім-шарт

<variant>отбасы

<variant>шарт

<variant>мәміле

68. <question>Некеге тұру жасы:

<variant>18

<variant>15

<variant>20

<variant>21

<variant>22

69. <question>Неке қиюға кедергі келтіретін шарт:

<variant>бір адамды сот әрекетке қабілетсіз деп танығанда

<variant>тараптардың бірі түрмеге қамалғанда

<variant>тараптардың бірі емделмейтін аурудан зардап шеккенде

<variant>тараптардың бірін сот әрекет қабілеттілігі шектеулі деп танығанда

<variant>тараптардың бірі неке қатынастарында тұрағанда

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

70. <question>Некеден, туыстықтан, бала асырап алудан немесе балаларды тәрбиеге алудың өзге де нысандарынан туындайтын мүліктік және жеке мүліктік емес құқықтар мен міндеттерге байланысты адамдар ортасы:

<variant>отбасы

<variant>келісім-шарт

<variant>азаматтық неке

<variant>патронат

<variant>қамқорлық

71. <question>АХАТ органдарында неке бұзылады:

<variant>ажырасу туралы өз ара келісімге келуі кезінде

<variant>ажырасуға келісімнің болмауы

<variant>некені тоқтатудан бой тартса

<variant>бір-біріне мүліктік дау болса

<variant>кәмелетке толмаған балалары болған жағдайда

72. <question>Мәміле түрлері:

<variant>көп жақты

<variant>жаз баша

<variant>ауызша

<variant>әдетті

<variant>жетон, билет беру

73. <question>Жемқорлыққа қарсы әрекет – бұл:

<variant> мемлекет саясатының маңызды басымдылығы

<variant>мемлекеттің дұрыс шешім қабылдамауы

<variant>орындалмайтын тапсырма

<variant>дәстүрлі құбылыс

<variant>мемлекет саясатының екінші дәрежелі басымдылығы

74. <question>Жемқорлықтың тарихи түбірі ... дәстүрінен шығады.

<variant>сыйлықтар жасау

<variant>келісімдер

<variant>бәйге

<variant>әменгерлік

<variant>аманат мал

75. <question>Жемқорлықпен күрес туралы естелік сақталған бірінші билеуші, Лагаш қала-мемлекетінің шумерлік патшасы ... болды.

<variant>Урунимгина

<variant>Алулит

<variant>Думузи

<variant>Убар-Туту

<variant>Зиусудра

76. <question>Жемқорлықты талқылаудың алғашқы трактаты:

<variant> «Артха-шастра»

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant> «Зуртра-шастра»

<variant> «Патшаның мүлкі»

<variant> «Патша мен патшайым»

<variant> «Патша қызметшілері»

77.<question>Жемқорлықты пайымдаудың маңызды импульсін ... еңбектері береді.

<variant>Н. Макиавелли

<variant>К. Фридрих

<variant>Д. Саймон

<variant>Д. Эйтцен

<variant>Дж. Най

78.<question>Жемқорлықпен күрестің халықаралық күні:

<variant>9 желтоқсан

<variant>31 желтоқсан

<variant>5 қаңтар

<variant>10 қаңтар

<variant>1 ақпан

79.<question>Жемқорлықты зерттеудің үш әдістері:

<variant>дәстүрлік, ревизионистік мектеп, экономикалық

<variant>идеалистік-философиялық, еңбектік, экономикалық

<variant>дәстүрлік, еңбектік, нарықтық-ортақтылық

<variant>дәстүрлік, экономикалық, нарықтық

<variant>идеалистік-философиялық, еңбектік, ревизионистік мектеп

80.<question>Жемқорлықтың дәстүрлі зерттеу өкілі:

<variant>К. Фридрих

<variant>Н. Макиавелли

<variant>Д. Саймон

<variant>Д. Эйтцен

<variant>Дж. Най

81.<question>Жемқорлықтық қарым-қатынас – бұл ... қатынас.

<variant>құқыққа қарсы сипаты бар билік

<variant>әлеуметтік-экономикалық

<variant>отбасылық – некелік

<variant>саудалық – дипломатиялық

<variant>материалдық игіліктерді алмастыру

82.<question>Сыбайлас жемқорлық – бұл:

<variant>лауазымды адамдардың, саяси қайраткерлердің сатқындығы

<variant>мәселелерді шешудің оңтайлы форматы

<variant>қоғам мен мемлекеттің игілігі үшін қызмет көрсетулер

<variant>қазақстандық қоғамның өмір сүруі үшін қажетті жағдайлар

<variant>қазіргі қазақстандық қоғамның дерті

83.<question> «Жемқорлыққа қарсы әрекет» ұғымы ... түсіндіреді.



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> мемлекеттік билік органдарының өз өкілеттіліктері шегіндегі іс-әрекетін

<variant> мемлекетке қарсы іс-әрекет және экстремизмді

<variant> мемлекеттегі қылмыскерлермен күресті

<variant> жемқорлардың санының ұлғаюын

<variant> мемлекеттік шенеуіктермен күресін

84.<question> «Жемқорлық туралы» Заңмен қарастырылған жемқорлықтың алдын алу шаралары:

<variant> Айыптау

<variant> өзін-өзі тәрбиелеу

<variant> өзіндік сот

<variant> өзін-өзі дамыту

<variant> өзін-өзі сынау

85.<question> Көлеңкелі экономиканың пайда болуының шарттарының бірі:

<variant> сыбайлас жемқорлық

<variant> бюджеттің ашықтығы

<variant> кәсіби мемлекет

<variant> жетілдірілген заңнама

<variant> құқықтық нормалар

86.<question> Жемқорлыққа қарсы тәрбие моделіне жататындар:

<variant> «әділеттілік», «заң», «тең құқылық»

<variant> «әділеттілік», «ақша», «сауда»

<variant> «заң», «бизнес», «сауда»

<variant> «тең құқылық», «сотталу», «сауда»

<variant> «заң», «сатқындық», «сауда»

87.<question> «Жемқорлық» сөзі ... білдіреді.

<variant> бұзуды

<variant> сатуды

<variant> сатып алуды

<variant> сыйлық беруді

<variant> ықпал етуді

88.<question> Сыбайлас жемқорлық ... ғасырдан бастап халықаралық мәселеге айналды.

<variant> XX

<variant> XXI

<variant> XIX

<variant> XVIII

<variant> XVII

89.<question> Тұрмыстық жемқорлық - бұл ... өзара әрекеттесуі.

<variant> азаматтар мен шенеуіктердің

<variant> билік пен бизнестің

<variant> азаматтар мен бизнестің

<variant> бизнес пен соттардың

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>билік пен соттардың

90. <question>Іскерлік жемқорлық – бұл ... өзара әрекеттесуі.

<variant>билік пен бизнестің

<variant>азаматтар мен шенеуіктердің

<variant>азаматтар мен бизнестің

<variant>бизнес пен соттардың

<variant>билік пен соттардың

91. <question>Жоғарғы биліктегі жемқорлық – бұл ... өзара әрекеттесуі.

<variant>саяси басшылар мен соттардың

<variant>билік пен бизнестің

<variant>азаматтар мен бизнестің

<variant>бизнес пен соттардың

<variant>азаматтар мен шенеуіктердің

92. <question>Жемқорлығы ең төмен деңгейлі елдер:

<variant> Сингапур, Гонконг, Швеция

<variant> Швеция, Қытай, Ресей

<variant>Сингапур, Гонконг, Ресей

<variant> Германия, Ресей, Гонконг

<variant> Жапония, АҚШ, Қазақстан

93. <question> «Жемқорлықпен күрес туралы» Заң ... қабылданды.

<variant>1998 ж. 2 шілдеде

<variant>1999 ж. 2 маусымда

<variant>1998 ж. 4 маусымда

<variant>1998 ж. 4 шілдеде

<variant>2000 ж. 1 қыркүйекте

94. <question>Жемқорлықты дертпен салыстырған:

<variant>Николо Макиавелли

<variant>Томас Гоббс

<variant>Фома Аквинский

<variant>Макс Вебер

<variant>Карл Маркс

95. <question>ҚР «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заң ... баптан тұрады.

<variant>27

<variant>10

<variant>15

<variant>20

<variant>12

96. <question>Лоббизм қағидасына ... жатпайды.

<variant> лауазымды тұлғаларға пара беру

<variant>қатысушылардың ережелерді білуі

<variant>әсер етудің бәсекелестік сипаты

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>клиенттер мен агенттердің тәуелсіздігі

<variant>құпия төлемдердің болмауы

97.<question>Непотизм (тамыр- таныстық) – бұл жемқорлық:

<variant>тұрмыстық

<variant>іскерлік

<variant>ішкі

<variant>сыртқы

<variant>саяси

98.<question>Сыбайлас жемқорлықты элитаның ауытқушылығы ретінде қарастырған:

<variant>Д. Саймон

<variant>К.Фридрих

<variant>Д.Най

<variant> Д.Кауфман

<variant>Г.Мюрдаль

99.<question>Сыбайлас жемқорлыққа анықтаманы аймақаралық семинарға қатысушылар  
... қаласында берді.

<variant> Гавана

<variant> Париж

<variant> Мәскеу

<variant> Лондон

<variant>Брюссель

100.<question>Жоғары ақылы және тиімді бюрократия:

<variant> Сингапурде

<variant>АҚШ-та

<variant>Жапонияда

<variant>Оңтүстік Кореяда

<variant>Францияда

101.<question> Сыбайлас жемқорлық мәселесі қозғалмаған шығарма:

<variant> «Мцыри»

<variant>«Ақылдан қайғыға»

<variant>«Ревизор»

<variant>«Өлі жандар»

<variant>«Шинель»

102.<question> «Сыбайлас жемқорлықпен күрес туралы» Заң ... анықтайды.

<variant> жемқорлықпен күрес қағидаларын

<variant>құқық бұзушылық түрлерін және жауапкершілікті

<variant>қылмыстық жауапкершіліктің негіздерін

<variant>әкімшілік жауапкершілік жазаны

<variant>азаматтық -құқықтық жауапкершілікті

103.<question>Сыбайлас жемқорлықпен байланысты құқық бұзушылық үшін ...  
жауапкершілікте болады.



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> мемлекеттік қызметкерлер мен оларға теңестірілгендер

<variant> лауазымды адамдар

<variant> Парламент және қалалық маслихат депутаттары

<variant> мемлекеттік қызметкерлер

<variant> қатардағы азаматтар

104. <question> Сыбайлас жемқорлықпен және пара алушылықпен күрес туралы

Декларация халықаралық коммерциялық ұйымдарда ... жылы қабылданды.

<variant> 1997

<variant> 2000

<variant> 2003

<variant> 2005

<variant> 1995

105. <question> Сыбайлас жемқорлықтың төменгі деңгейіндегі рейтингісі бірінші орын алатын ел:

<variant> Дания

<variant> Швеция

<variant> Жаңа Зеландия

<variant> АҚШ

<variant> Оңтүстік Корея

106. <question> Жемқорлықтың құқық бұзушылық фактісі бойынша жалған ақпарат ... жауапкершілікті қарастырады.

<variant> тәртіптік

<variant> қылмыстық

<variant> әкімшілік

<variant> моральдық

<variant> азаматтық

107. <question> Қазақстандағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы басылым:

<variant> «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат»

<variant> «Сыбайлас жемқорлықпен күрес»

<variant> «Адам және заң»

<variant> «Әділет»

<variant> «Слуги народа»

108. <question> Лауазымды тұлғаның хабарынсыз келіп түскен сыйлықтар ... мерзімде өткізілуге тиесілі.

<variant> жеті күндік

<variant> отыз күндік

<variant> екі апталық

<variant> үш күндік

<variant> апталық

109. <question> Өндірістің негізгі факторлары:

<variant> жер, капитал, еңбек, кәсіпкерлік қабілеті

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>жер, адамдар, ауа, адамдар идеясы

<variant>еңбекақы, капитал, пайыз, табыс

<variant>қаржы, валюта, пайыз, рента

<variant>макроэкономика және микроэкономика

110.<question>Өндірістік қатынастар - бұл ... арасындағы қатынастар.

<variant>өндіріс үдерісіндегі адамдар

<variant>саяси партиялар мен топтар

<variant>адам мен табиғат

<variant>әлеуметтік топтар

<variant>таптар мен әлеуметтік топтар

111.<question>Өндіріс:

<variant>өндіргіш күш пен өндірістік қатынастардың бірлігі

<variant>еңбек заты мен еңбек құралдарының бірлігі

<variant>қоғамдық-экономикалық формация және өндіріс әдісі

<variant>қоғамның материалдық және рухани дамуының деңгейі

<variant>қоғамның технологиялық даму деңгейі

112.<question>Еңбек өндіріс факторы ретінде:

<variant>материалдық игіліктерді өндіру бойынша адамдардың қызметі

<variant>адамның машинаға әсер ету үдерісі

<variant>игіліктер мен қызметтерді тұтыну бойынша іс-әрекет

<variant>адамның физикалық және рухани мүмкіндіктерінің жиынтығы

<variant>адамның тек рухани мүмкіндіктерінің жиынтығы

113.<question>Экономикалық теория ... қатынастарды зерттейді.

<variant>қоғамдық өндірістегі адамдар арасындағы

<variant>адамның табиғатқа, заттарға

<variant>адамның қоғамға және қоршаған ортаға

<variant>адамның өндіргіш күштерге

<variant>адамдарның қоғамдық-саяси қондырмаға

114.<question>Микроэкономика ... зерттейді.

<variant>фирмалар теориясын

<variant>ұлттық экономиканы

<variant>таптар арасындағы қатынастарды

<variant>мемлекеттің экономикадағы рөлін

<variant>жұмыссыздық пен инфляция проблемасын

115.<question>Қоғамдық өндірістің негізгі факторлары:

<variant>еңбек, еңбек заты мен құралдары

<variant>еңбек және еңбек заты

<variant>өндіріс, айырбас, бөлу және тұтыну

<variant>еңбек заттары мен еңбек құралдары

<variant>еңбек және еңбек құралдары

116.<question>Экономикалық санат ретінде ақша ... болады.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

- <variant>жалпы баламаның рөлін атқаратын тауар
- <variant>басқа тауарға қарағанда, өзінің құнын көрсететін тауар
- <variant>алтын мен күміспен бағаланған тауар құны
- <variant>ақша мен монета арқылы бағаланған тауар құны
- <variant>алтын, күміс, несие карточкалары
- 117.<question>Мемлекеттік меншікті жекешелендіру:
- <variant>мемлекеттік меншікті жекешеге айналдыру
- <variant>мемлекеттік меншікті ұжымдық меншікке айналдыру
- <variant>мемлекетсіздендіру үдерісі
- <variant>мемлекеттендіру үдерісі
- <variant>мемлекеттік меншікті кооперативтік меншікке айналдыру
- 118.<question>Меншіктің мазмұны- бұл ... арасындағы қатынастар.
- <variant>өнім өндіруден туындайтын адамдардың
- <variant>адам мен қоршаған орта
- <variant>өндіргіш күштер мен өндірістік қатынастар
- <variant>адамдар мен өндіріс құрал-жабдықтары
- <variant>адамдар мен өндіргіш күштер
- 119.<question>Кәсіпкерлік-бұл ... бағытталған шаруашылық қызметі.
- <variant>пайда алуға
- <variant>өнім сапасын жоғарылатуға
- <variant>тәуекелді қызметке
- <variant>қоғамдық қажеттіліктерді қамтамасыз етуге
- <variant>өнімнің ассортиментін кеңейтуге
- 120.<question>Фирма қызметінің негізгі мақсаты:
- <variant>пайда алу
- <variant>сатуды мейлінше жоғарылату
- <variant>өнім сапасын жоғарылату
- <variant>адамдардың қажеттіліктерін қанағаттандыру
- <variant>өнім ассортиментін кеңейту
- 121.<question>Акцияның бақылау пакеті:
- <variant>50% дан артық акциялары
- <variant>барлық акциялардың пакеті
- <variant>акциялардың ең төменгі пакеті
- <variant>50% -дан төмен акциялары
- <variant>10% акциялары
- 122.<question>Жалпы табыс:
- <variant>барлық өнімдерді өткізгеннен алынған табыс
- <variant>өндірілген өнімдердің құндық көрсетілімі
- <variant>бухгалтерлік шығындар- өткізілуден түскен түсім
- <variant>экономикалық шығындар - өткізілуден түскен түсімдер
- <variant>шығарылған өнімдердің көлемі



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

123.<question>Жер иесінің табысы:

- <variant>рента
- <variant>дивиденд
- <variant>пайыз
- <variant>жалақы
- <variant>пайда

124.<question>Жалақының формалары:

- <variant>номиналды және нақты
- <variant>мерзімді және кесімді
- <variant>бірлік және апталық
- <variant>мерзімді және аккордты
- <variant>кесімді және аккордты

125.<question>Жалақы – бұл ... табысы.

- <variant>еңбек
- <variant>капитал
- <variant>жер
- <variant>кәсіпкерлік қабілет
- <variant>ақша капиталы

126.<question>Факторлы табыстар:

- <variant>еңбекақы, рента, пайда, пайыз
- <variant>жер, капитал, еңбек, кәсіпкерлік
- <variant>көлеңкелі экономикадан табыс
- <variant>мемлекеттің салығы
- <variant>зейнетақы, жәрдемақы мен стипендия

127.<question>Маманданған бағалы қағаздар нарығы:

- <variant>қор биржасы
- <variant>тауар биржасы
- <variant>еңбек биржасы
- <variant>сауда үйі
- <variant>аукцион

128.<question>Трансферттік төлемдер:

- <variant>халыққа зейнетақы төлеу
- <variant>халыққа жалақыны төлеу
- <variant>корпорацияның пайдасына салық
- <variant>корпорацияның бөлінбеген пайдасы
- <variant>пайда, рента мен пайыз

129.<question> Қолда бар табыс:

- <variant>жеке табыс минус салықтар
- <variant>ЖҰӨ минус амортизация
- <variant>ЖҰӨ минус жанама салықтар
- <variant>ұлттық табыс минус корпорация пайда салығы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>ЖҮӨ минус қайта бөлінбеген корпорация пайдасы

130.<question>Жұмыссыз:

<variant>жұмысынан айырылып жаңа жұмыс іздеп жүрген адам

<variant>жұмыс іздеп хабарландырулар қарастыратын зейнеткер

<variant>босатылған жұмысқа қайта оралуды күтетін адам

<variant>жұмысты іздеуді тоқтатқан адам

<variant>жоғары оқу орнында оқитын студент

131.<question>Девальвация ұғымы ... білдіреді.

<variant>валюта курсының төмендеуін

<variant>жұмыссыздыққа қарсы күресін

<variant>дағдарысқа қарсы күресін

<variant>монополияға қарсы күресін

<variant>инфляцияға қарсы күресін

132.<question>Инфляция:

<variant>айналыстағы қағаз ақшаның құнсыздануы

<variant>мемлекеттің бағаны тым қымбаттатуы

<variant>өндіріс кәсіпорындарының тоқтап қалуы

<variant>мемлекеттің бағаны төмендетуі

<variant>өндіріс кәсіпорындарының жандануы

133.<question>Инфляция қарқынын төмендету процесі ... деп аталады.

<variant>дефляция

<variant>девальвация

<variant>депрессия

<variant>дезинфляция

<variant>стагфляция

134.<question>Ақшаны, құнды қағаздарды басып шығару:

<variant>эмиссия

<variant>ревальвация

<variant>инфляция

<variant>девальвация

<variant>стагфляция

135.<question>Прогрессивті салық:

<variant>табыстың өсуінен өсе түсетін орташа салық мөлшері

<variant>табыстың өсуімен өзгермейтін орташа салық мөлшері

<variant>жанама салықтың бір түрі

<variant>тікелей салықтың бір түрі

<variant>қосылған құн салығы

136.<question>Пропорциональды салық:

<variant>табыстың өсуімен өзгермейтін орташа салық мөлшері

<variant>табыстың өсуінен өсе түсетін орташа салық мөлшері

<variant>жанама салықтың бір түрі

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>тікелей салықтың бір түрі

<variant>қосылған күн салығы

137.<question>Қаржы жүйесі - ... жиынтығы.

<variant>бір-бірімен байланысты қаржылық құрылымдық элементтердің

<variant>қаржылық және несиелік институттардың

<variant>барлық деңгейдегі банктердің

<variant>мемлекеттің валюталық резервтерінің

<variant>маманданған қаржылық несиелік институттар

138.<question>Бюджет тапшылығы:

<variant>мемлекеттік шығыстардың салықтан түсетін табыстардан артық болуы

<variant>салықтардың өсуі

<variant>салықтардың азаюы

<variant>мемлекеттік шығыстардың өсуі

<variant>мемлекеттік шығыстардың қысқаруы

139.<question>Банктік жүйенің бірінші деңгейі:

<variant>Орталық банк

<variant>Ұлттық банк

<variant>АТФ банк

<variant>депозиттік банктер

<variant>жинақ банктері

140.<question>Банктік операциялардың түрлері:

<variant>активті және пассивті

<variant>жеке және заңды тұлғалардың несиеленуі

<variant>комиссиондық және активті

<variant>мемлекетті несиелеу

<variant>ақша эмиссиясы

141.<question>Баға индексі:

<variant>пайыздық өзгерістің орташа бағамы

<variant>валюта бағамының өзгеруі

<variant>пайыз ставкасының өзгерісі

<variant>сатып алу қабілетінің өзгеруі

<variant>номиналды айырбас бағамының өзгеруі

142.<question>Мемлекеттік бюджеттің кірісіне ... жатады.

<variant>қосылған күн салығы

<variant>мемлекеттік басқару шығындары

<variant>әлеуметтік экономикалық мақсаттағы шығындар

<variant>сыртқы қауіпсіздікті қамтамасыз ету шығындары

<variant>трансакциялық шығындар

143.<question>Орталық банктің қызметтері:

<variant>ақша айналымын бақылау

<variant>депозиттерге ақша қабылдау мен сақтау



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>ұсақ клиенттермен жұмыс істеу

<variant>векселдерді есепке алу мен реттеу

<variant>несие беру

144.<question>Коммерциялық банктердің қызметтері:

<variant>депозиттерге ақша қабылдау мен сақтау

<variant>ақша айналымын реттеу

<variant>басқа банктерге қызмет көрсету

<variant>ақша эмиссиясы

<variant>мемлекеттің алтын валюталық резервтерін сақтау

145.<question> « Экология » термині ... жылы енгізілді.

<variant>1866

<variant>1816

<variant>1859

<variant>1919

<variant>1876

146.<question> « Популяция » түсінігін алғаш рет ... енгізген.

<variant>Ч.Элтон

<variant>Ч.Дарвин

<variant>В.И.Вернадский

<variant>Ю. Либих

<variant>В. Шелфорд

147.<question> Жалпы экология ғылымы ... бөлімдеріне жіктеледі.

<variant>аутэкология және синэкология

<variant>эргэкология және гиоэкология

<variant>цитэкология және синэкология

<variant>микроэкология және макроэкология

<variant>миниэкология және максиэкология

148.<question>Биосфера - бұл:

<variant> тірі ағзалар мекендейтін қабат

<variant> адамзат қоғамы және өндірістің бір бөлігі

<variant> жер шарының сыртқы қатты қабаты

<variant>тірі ағзалар тығыз орналасқан аймақ

<variant>өсімдіктер мен жануарлар дүниесі

149.<question> Литосфера – бұл:

<variant>жер шарының сыртқы қатты қабаты

<variant>жер бетіндегі су қорлары

<variant>жер шарының газды қабаты

<variant>жер бетіндегі ұсақ шаңдар

<variant>жер шарының ішкі қатты қабаты

150.<question>Биосфера ілімінің авторы:

<variant>В.И.Вернадский

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>Э.Геккель

<variant>Э.Зюсс

<variant>Ч. Дарвин

<variant> А.Тенсли

151.<question>Ноосфера - бұл:

<variant> «ой - сана» қабаты

<variant> «өндіріс дамыған» қабаты

<variant> «гидросфера» бөлігі

<variant> «атмосфера» бөлігі

<variant> «технология дамыған» қабаты

152.<question> Ағзаның таралу аймағы ... деп аталады.

<variant>ареал

<variant>экологиялық қойма

<variant>популяция

<variant>экологиялық фактор

<variant>зоогендік фактор

153.<question>Гидросфера – бұл:

<variant>жер бетіндегі су қорлары

<variant> жердің жоғарғы қатты қабаты

<variant>өсімдіктер және жануарлар дүниесі

<variant>адамзат қоғамы және өндіріс

<variant>жер шарының газды қабаты

154.<question>Атмосфера – бұл:

<variant>жер шарының газды қабаты

<variant>жер шарының су қорлары

<variant>өсімдіктер және жануарлар дүниесі

<variant>жердің қатты жоғарғы қабаты

<variant>адамзат қоғамы және өндіріс

155.<question>Эволюция – бұл:

<variant>биосфераның дамуы

<variant>тірі ағзаның пайда болуы

<variant>органикалық заттардың пайда болуы

<variant>литосфераның дамуы

<variant>бейорганикалық заттардың дамуы

156.<question>Абиотикалық факторлар ... болып жіктеледі.

<variant>климаттық, эдафогендік, орографиялық, химиялық

<variant>орографиялық, химиялық, зоогендік, антропогендік

<variant>фитогендік, микробиогендік, антропогендік, зоогендік

<variant>фитогендік, химиялық, антропогендік, климаттық

<variant>микробиогендік, зоогендік, климаттық, антропогендік

157.<question> Биотикалық факторлар ... болып жіктеледі.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

- <variant>фитогендік, зоогендік, микробиогендік
- <variant> климаттық, эдафогендік, орографиялық
- <variant>эдафогендік, зоогендік, микробиогендік
- <variant>антропогендік, орографиялық, химиялық
- <variant>химиялық, зоогендік, микробиогендік

158.<question> Экотоп – бұл:

- <variant> абиотикалық факторлардың жиынтығы
- <variant>тірі организмдер жиынтығы
- <variant>антропогендік факторлардың жиынтығы
- <variant>биотикалық факторлардың жиынтығы
- <variant>экологиялық факторлар жиынтығы

159.<question>Өздігінен органикалық зат жасайтын ағзалар ... деп аталады.

- <variant>автотрофтар
- <variant> гетеретрофтар
- <variant> биоценоздар
- <variant>экожүйелер
- <variant>биофагтар

160.<question> «Экология » терминін ... енгізген.

- <variant> Э. Геккель
- <variant> В. Вернадский
- <variant>Э. Зюсс
- <variant>А.Тенсли
- <variant>Ч. Дарвин

161.<question>Экологиялық факторлар ... болып жіктеледі.

- <variant>биотикалық және абиотикалық
- <variant>биогендік және абиогендік
- <variant>биологиялық және химиялық
- <variant>экологиялық және экологиялық емес
- <variant>өндірістік және транспорттық

162.<question>Дайын органикалық заттармен қоректенетін ағзалар ... деп аталады.

- <variant> гетеротрофтар
- <variant>автотрофтар
- <variant>биофагтар
- <variant>галофиттер
- <variant>мезофиттер

163.<question> «Биогеоценоз» - бұл:

- <variant>жердің белгілі бір телімінде тіршілік ететін өсімдік, жануар, микроағзалардың бірлестігі
- <variant>жердің белгілі бір телімінде тіршілік ететін ағзалардың, микроағзалардың бірлестігі
- <variant>литосферадағы өсімдіктер, жануарлар бірлестігі



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>жердің белгілі бір телімінде өмір сүретін микроағзалар бірлестігі

<variant>атмосферада тіршілік ететін ағзалардың, өсімдіктердің бірлестігі

164.<question>Биоценоз - бұл:

<variant>тірі ағзалардың жиынтығы

<variant>өсімдіктер дүниесі

<variant>жануарлар дүниесі

<variant>абиотикалық факторлардың жиынтығы

<variant>микроағзалардың жиынтығы

165.<question>Сарқылатын табиғи қорларға ... жатады.

<variant>флора, фауна

<variant>космостық қорлар

<variant>ауа, температура

<variant>дүниежүзілік мұхит сулары

<variant>күн сәулесінің радиациясы

166.<question>Сарқылмайтын табиғи қорларға ... жатады.

<variant>космостық, климаттық қорлар

<variant>жер қойнауы, ауа

<variant>өсімдіктер, жануарлар дүниесі

<variant>климаттық, радиациялық қорлар

<variant>топырақ, су

167.<question>Эрозия ... болып бөлінеді.

<variant>желді және сулы

<variant>желді және тұзды

<variant>техногендік және өндірістік

<variant>улы және сулы

<variant>тұзды және техногендік

168.<question>Тұрақты даму бағдарламасы ... жылы қабылданған.

<variant>1992

<variant>1990

<variant>1995

<variant>1999

<variant>2000

169.<question>Топырақтың құнарлы қабатының желмен, сумен бұзылу үрдісі ... деп аталады.

<variant>эрозия

<variant>батпақтану

<variant>ластану

<variant>тұздану

<variant>техногендік ластану

170.<question> Ауыстыруға болмайтын қорға ... жатады.

<variant>ауа

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>энергия

<variant>жанар май

<variant>шикізат

<variant>металдар

171.<question>Толеранттылық заңы ... жылы ашылды.

<variant>1913

<variant>1813

<variant>1713

<variant>1833

<variant>1745

172.<question>Мониторинг – бұл:

<variant>кешенді ақпараттар жүйесі

<variant>химиялық талдау әдісі

<variant>термиялық талдау әдісі

<variant> кешенді талдау жүйесі

<variant>кешенді биологиялық жүйе

173.<question> Мониторингтің міндеті:

<variant>биосфера жағдайын бақылау

<variant>ионосфера жағдайын бақылау

<variant>мезосфера жағдайын бақылау

<variant>тропосфера жағдайын бақылау

<variant>атмосфера жағдайын бақылау

174.<question>Ылғалды қажет ететін өсімдіктер ... деп аталады.

<variant>гидрофильді

<variant>ксерофильді

<variant>мезофильді

<variant>термофильді

<variant>балдырлар

175.<question> Биосфераны ... құрайды.

<variant>тропосфера

<variant>стратосфера

<variant>мезосфера

<variant>ионосфера

<variant>магнитосфера

176.<question>Табиғи ластануға ... жатады.

<variant>жер сілкінісі

<variant>өндіріс қалдықтары

<variant>атомдық станциялар қалдықтары

<variant>шумен ластану

<variant>химиялық ластану

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

177. <question> Су ортасындағы химиялық заттардың шектеуі рұқсат етілген мөлшері ...  
өлшенеді.

<variant> мг/ л

<variant> мг/ м3

<variant> мг/ кг

<variant> мг/ г

<variant> кг/ г

178. <question> Ауа ортасындағы химиялық заттардың шектеуі рұқсат етілген мөлшері ...  
өлшенеді.

<variant> мг/ м3

<variant> кг/ сут

<variant> т / жыл

<variant> мг/ жыл

<variant> м3/ тәулік

179. <question> Озон қабаты орналасқан атмосфераның қабаты-бұл:

<variant> стратосфера

<variant> ионосфера

<variant> тропосфера

<variant> магнитосфера

<variant> мезосфера

180. <question> Түрдің тіршілік ету жағдайын анықтайды ...

<variant> экологиялық фактор

<variant> бейімделу

<variant> химиялық фактор

<variant> экологиялық қуыс

<variant> биологиялық фактор

### Түсіну:

1. <Question > Пікірлер... болады.

<variant> оң және теріс, жалпы және жеке

<variant> эмпирикалық және теориялық, шартты және бөлгіш

<variant> объективті және субъективті, логикалық және эмпирикалық

<variant> нақты және гипотетикалық, ресми және бейресми

<variant> дедуктивті және индуктивті, релятивті және абсолютті

2. <Question > ... ой қорытындысы арқылы нәтижеге қол жеткізіледі.

<variant> ойлаудан тәжірибелік әрекетке көшу

<variant> абстрактілі ұғымдарды құру

<variant> пайымдаулардың ақиқатын растау

<variant> жаңа зерттеу әдістерін әзірлеу

<variant> гипотезаны әртүрлі құбылыстарға қолдану

3. <Question > Тікелей ой қорытындыларына кіретін пікірлер:



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

- < variant > бір пікірден екіншісіне
  - < variant > жалпы пікірлерден жекеге
  - < variant > оң пікірлерден теріс пікірлерге
  - < variant > бөлу пікірлерінен шартты пікірлерге
  - < variant > бір ой қорытындысынан екіншісіне
4. < Question > Таным процесінің кезеңдері:
- < variant > ғылыми идеядан гипотезаға, одан заңға немесе теорияға
  - < variant > эмпирикалық деңгейден теориялық және білімді ұйымдастыруға дейін
  - < variant > фактілерді алудан гипотеза жасауға, содан кейін экспериментке
  - < variant > мәселені туындатудан материалдық пайда алуға дейін
  - < variant > абстрактілі объектілерден эмпирикалық сипаттамаларға дейін
5. < Question > Ғылымның өмір сүруі мен дамуының түрі:
- < variant > ғылыми зерттеу
  - < variant > логикалық таным әдістері
  - < variant > эмпирикалық заңдар
  - < variant > эксперименттік әдістер
  - < variant > гипотезаларды қолдану
6. < Question > Ғылыми зерттеуде оқытылады:
- < variant > материалдық немесе идеалды жүйе
  - < Variant > гипотезалар мен теориялар
  - < variant > эмпирикалық заңдар
  - < variant > эмпирикалық объектілердің сипаттамалары
  - < variant > зерттеу фактілері
7. < Question > Ғылыми жұмыста бастапқы деректерді қорғау жүйесіне қажетті принциптер:
- < variant > деректерді сақтауды сенімді ұйымдастыру
  - < variant > жасырын болжамдарды түсіну
  - < variant > сын мен күмән үшін ашықтық
  - < variant > деректерге жауапсыз қатынас
  - < variant > нәтижелерді шамадан тыс жалпылау
8. < Question > Ғылымда зерттеу деңгейлері бөлінеді:
- < variant > теориялық және эмпирикалық
  - < Variant > философиялық және логикалық
  - < variant > эмпирикалық және формальдық
  - < variant > эксперименттік және бақылаушылық
  - < variant > сезімталдық және рационалдық
9. < Question > Ғылыми зерттеулердегі әдістер анықталады:
- < variant > жұмысты орындау кезіндегі әрекеттер жүйесімен
  - < variant > арнайы құрылғылар арқылы
  - < variant > журналдардағы айғақтарды талдау жолымен
  - < variant > өнер және шығармашылық арқылы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant> кітаптардан кездейсоқ таңдаумен

10. < Question> Зерттеу әдістеріндегі талдау бұл :

< variant> объектіні біртұтстық ретінде жүйелі зерттеу

< variant> объектіні құрамдас бөліктерге ойша бөлу

< variant> эксперименттік жағдайлар жасау процесі

< variant> жалпы мәлімдемелер негізінде объектіні зерттеу

< variant> кездейсоқ таңдау үшін зерттелетін фактілерді талдау

11. < Question> Зерттеу әдістеріндегі синтез:

< variant> объектіні талдау және бөлшектеу процесі

< variant> объектінің құрамдас элементтерін бір бүтінге қосу

< variant> фактілерге негізделген жалпы қорытындыларды шығару

< variant> нысанды құрамдас бөліктерге ойша бөлу

< variant> зерттеу үшін кездейсоқ факторларды таңдау

12. < Question> Зерттеу әдістерін білдіретін индукция:

< variant> объект элементтерінің ойша байланысы

< variant> нақты фактілер мен жағдайлардан жалпы заңдарды шығару

< variant> нысанды құрамдас бөліктерге ойша бөлу

< variant> эксперименттік жағдайлар жасау процесі

< variant> журналдар мен газеттердегі фактілерді талдау

13. < Question> Зерттеу әдістеріндегі дедукцияны ... ретінде анықтауға болады.

< variant> нақты фактілерден жалпы заңдарды шығару

< variant> нысанды кездейсоқ зерттеу

< variant> объектіні біртұтастық ретінде жүйелі түрде зерттеу

< variant> кездейсоқ талдау үшін зерттелетін фактілерді таңдау

< variant> нысанды құрамдас бөліктерге ойша бөлу

14. < Question> Зерттеу әдістемесіндегі аналогия:

< variant> басқа объектілерге ұқсастық негізінде білім алу тәсілі

< variant> нысандарды кездейсоқ зерттеу

< variant> нақты фактілерден жалпы заңдарды шығару

< variant> нысанды құрамдас бөліктерге ойша бөлу

< variant> эксперименттік жағдайлар жасау процесі

15. < Question> Ғылыми зерттеулердегі аналогияны білдіретін әдіс:

< variant> косалқы фактілерден алшақтау

< variant> әр түрлі нысандардың қасиеттері мен белгілерін салыстыру

< variant> ақпаратты бір объектіден екіншісіне тасымалдау

< variant> эксперимент негізінде қорытынды

< variant> формула негізінде объектілерді зерттеу

16. < Question> Аналогия бойынша ой тұжырымының дұрыстық дәрежесі:

< variant> салыстырылатын объектілердің жалпы қасиеттері неғұрлым жоғары

< variant> салыстырылатын объектілердің жалпы қасиеттерінен жоғары

< variant> салыстыруды келтіру неғұрлым қиынырақ

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

< variant > салыстырылатын объектілердің жалпы қасиеттеріне тәуелді емес

< variant > салыстыру кезінде кездейсоқ факторлар неғұрлым басым

17. < Question > Аналогия әдісін қолданатын ғылымдар:

< variant > математика және физика

< variant > тарих және гуманитарлық пәндер

< Variant > химия және геология

< variant > тек қолданбалы ғылымдар

< variant > биология және астрономия

18. < Question > Аксиомалық әдіс білдіреді:

< variant > бекітулерді қабылдау және олардан білімді шығаруды

< variant > гипотезаларды қолдана отырып объектілерді зерттеуді

< variant > зерттеуде формулалар мен символизмді қолдануды

< variant > қосалқы фактілерден алшақтауды

< variant > элементтердің жалпы қасиеттерін орнатуды

19. < Question > Болжамдық (гипотезалық) зерттеу әдісінің мәні:

< variant > жаңашылдық ғылыми болжамдарды әзірлеу

< variant > білімді шығару үшін логикалық ережелерді қолдану

< variant > ақпаратты бір объектіден екіншісіне тасымалдау

< variant > қосалқы фактілерден алшақтау

< variant > құбылыстарды талдау кезінде бастысын бөліп алу

20. < Question > Зерттеулердегі формализация білдіреді:

< variant > негізгі ережелерді формулалар мен таңбалар түрінде ұсынуды

< variant > зерттелетін жүйенің шекараларын анықтауды

< variant > заттардың жалпы қасиеттерін анықтауды

< variant > құбылыстарды талдау кезінде бастысын бөлектеуді

< variant > өзара табиғи байланыстар орнатуды

21. < Question > Қосалқы фактілерден алшақтатуға негізделген зерттеу әдісі:

< variant > аналогиялық

< Variant > аксиомалық

< Variant > болжамдық

< variant > формальдау

< variant > саралау

22. < Question > Таңбалар мен формулаларды қолданатын ғылыми зерттеу әдісі:

< variant > формализация

< variant > абстракциялау

< Variant > болжамдау

< variant > саралау

< variant > индукция

23. < Question > Жүйелік талдау әдісі:

< variant > гипотезаларды қолдана отырып объектілерді зерттеу

< variant > қосалқы фактілерден алшақтау



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant > байланыстарды есепке алу және баламаларды сандық салыстыру

< variant> білімді шығару үшін логикалық ережелерді қолдану

< variant> ақпаратты бір объектіден екіншісіне тасымалдау

24. <Question> Көптеген фактілерді талдауда қолданылатын зерттеу әдісі:

<variant > саралау

<variant> абстракциялау

<variant> рәсімдеу

< variant> индукция

<variant> визуализация

25. <Question > Құбылыстарды талдау кезінде бастысын анықтауға мүмкіндік беретін ғылыми зерттеу әдісі:

<variant> саралау

< variant> абстракциялау

< variant> рәсімдеу

< variant> индукция

< variant> визуализация

26. <Question>Хронологиялық реттілікпен процестердің пайда болуы мен дамуын зерттеу үшін қолданылатын зерттеу әдісі:

< variant> тарихи

< Variant >болжамдау

< variant>рәсімдеу

<variant>саралау

< variant> абстракциялау

27. <Question > Абстрактіліден нақтылыққа көтерілуді білдіретін әдіс:

<variant> қосалқы фактілерден алшақтау

< variant> әр түрлі нысандардың қасиеттері мен белгілерін салыстыру

< variant> ақпаратты бір объектіден екіншісіне тасымалдау

< variant> эксперимент негізінде ой қорытындылау

<variant > формула негізінде объектілерді зерттеу

28. <Question>Жүйелік талдау әдісі қамтиды:

< variant> міндеттер қою, жүйе шекараларын анықтау, математикалық модель құру

< variant > гипотезаларды қолдана отырып объектілерді зерттеу

< variant> зерттеуде формулалар мен рәміздерді қолдану

<variant> қосалқы фактілерден алшақтау

< variant> заттардың жалпы қасиеттерін белгілеу

29. <Question >Жүйелік талдау әдісін қолданатын ғылымдар:

< variant> математика және физика

< variant> тарих және гуманитарлық пәндер

< variant> қолданбалы ғылымдар

<variant > биология және астрономия

< Variant > экономика және басқару

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

30. <Question> Жүйелік әдістерді қолданумен зерттелетін жүйелер:

- < variant > үздіксіз байланыстармен
- < variant > дискретті байланыстармен
- < variant > кездейсоқ байланыстармен
- < variant > алуан түрлі байланыстармен
- < variant > кері байланыстармен

31. < Question> Үдерістердің физикалық және экономикалық мәнін танудың алғашқы әдістері:

- < variant > бақылаулар
- < variant > эксперименттер
- < variant > сипаттамалар
- < Variant > есептеулер
- < variant > салыстырулар

32. <Question> Бақылау ғылыми зерттеу әдісі ретінде білдіреді:

- < variant > объектілердің қасиеттерін тікелей қабылдауға негізделген
- < variant > тек табиғи жағдайда қолданылады
- < variant > арнайы құрылғыларды қолдану арқылы жүзеге асырылады
- < variant > нысанның барлық факторларын түзетуге болады
- < variant > объектіге белсенді әсер етумен сипатталады

33. < Question> Объектіні зерттеу кезіндегі жанама сипаттама:

- < variant > зерттеуші басқа адамдар қабылдаған объектінің белгілерін көрсетеді
- < variant > зерттеуші объектінің белгілерін тікелей қабылдайды және көрсетеді
- < variant > зерттеуші объектілерді салыстырады
- < variant > зерттеуші эксперименттер жүргізеді
- < variant > зерттеуші нәтижелерді хаттамаларға жазады

34. <Question> Зертханалық эксперименттің өндірістіктен айырмашылығы:

- < variant > зертханалық эксперимент табиғи жағдайда жүргізіледі
- < variant > өндірістік эксперимент әрқашан нақты процестерді модельдейді
- < variant > зертханалық эксперимент жабдықтар мен стендтерді пайдаланады
- < variant > өндірістік эксперимент әрқашан далада жүргізіледі
- < variant > зерттеу дәйекті талдау процесі ретінде

35. < Question> Ғылыми зерттеулердегі эксперименттің мақсаты:

- < variant > жұмыс гипотезасын растау
- < variant > социологиялық ақпараттарды жинау
- < variant > нысан белгілерін бекіту
- < variant > объектінің сыртқы байланыстарын зерттеу
- < variant > нысан сипаттамасы

36. < Question> Ғылыми зерттеулер контекстінде "модель" сөзі білдіреді:

- < variant > зерттелетін объектінің қасиеттерін көрсету
- < variant > социологиялық ақпаратты жинауды
- < variant > тікелей қабылдауға негізделген зерттеу әдісін

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > сезім мүшелерінің көмегімен объектілердің қасиеттерін тікелей қабылдауды

< variant > нысан белгілерінің сипаттамасын

37. < Question > Әр түрлі объектілердің белгілерін салыстыруға негізделген таным әдісі:

< variant > салыстыру

< variant > эксперимент

< variant > бақылау

< variant > модельдеу

< Variant > сипаттау

38. < Question > Макс Вебердің көзқарасы бойынша ғылымның негізгі мәні:

< variant > жаңа білім мен прогресті іздеуде

< variant > өзгермейтін шындықтарды жасауда

< variant > материалдық пайда алуда

< variant > басқа ғалымдардың дәйексөзінде

< variant > басқа ғалымдарға еліктеуде

39. < Question > Әлеуметтік құбылыстарды зерттеуге тән эксперименттер:

< variant > табиғи

< variant > жасанды

< variant > зертханалық

< variant > өндірістік

< variant > жанамалық

40. < Question > Объектілер мен параметрлердің сандық қатынастарын анықтау үшін қолданылады:

< Variant > есептеу

< variant > салыстыру

< variant > модельдеу

< Variant > сипаттау

< variant > бақылау

41. < Question > Жүйелік әдістерді қолданумен зерттелетін жүйелер:

< variant > дискретті байланыстармен

< variant > кездейсоқ байланыстармен

< variant > әр түрлі байланыстармен

< variant > кері байланыс

< variant > үздіксіз байланыстармен

42. < Question > Объект белгілерін бекітуге қолданылатын әдістер:

< variant > сипаттау және есеп

< variant > бақылау және салыстыру

< variant > эксперимент және модельдеу

< variant > зертханалық және өндірістік тәжірибелер

< variant > Жалпы қызмет көрсету теориясы

43. < Question > Түрлі объектілерге тән белгілерді салыстыруға қолданылатын таным әдісі:

< variant > салыстыру



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

< variant > эксперимент

< variant > бақылау

< variant > модельдеу

< Variant > сипаттау

44. < Question > Әріптестер арасындағы қарым-қатынасты және ғылыми ортадағы ынтымақтастықты реттейтін нормалар:

< variant > бәсекелестердің зерттеулеріне кедергі келтірмеу міндеттемесі

< variant > бәсекелестердің ғылыми жұмысына белсенді кедергі

< variant > сынға және зерттеулерге күмәндануға ашықтық

< variant > кері байланысты кешіктіру және нәтижелерді үшінші тұлғаларға беру

< variant > мұқият жұмыс және нәтижелерге қатаң көзқарас

45. < Question > Математикалық теңестірулермен байланысты символдық модельдеудің түрі:

< Variant > математикалық

< variant > физикалық

< variant > табиғи

< variant > графикалық

< Variant > химиялық

46. < Question > Құбылыстарды сандық зерттеуді қамтамасыз ететін модель:

< Variant > математикалық

< variant > табиғи

< variant > физикалық

< variant > графикалық

< Variant > химиялық

47. Question Табиғатта болып жатқан процестерді көрнекі түрде көрсетуге мүмкіндік беретін модельдер:

< variant > физикалық

< Variant > математикалық

< variant > табиғи

< variant > графикалық

< variant > химиялық

48. < Question > Күрделілігі бойынша оптимальды модель:

< variant > қажетті дәлдікпен заңдылықты сипаттау

< variant > үлгісін күшейту

< variant > модельді күрделі ету

< variant > модельдің дәлдігін төмендету

< variant > модельге әсер етпеу

49. < Question > Плагиат жиі кездесетін пәндер:

< variant > гуманитарлық пәндер бойынша

< variant > жаратылыстану пәндерінде

< variant > музыка және кино саласында

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > өнер саласында

< variant > медицина саласында

50. <Question> Зерттеу тақырыбын таңдауға және жоспар құруға кіреді:

< variant > дайындық кезеңі

< variant > теориялық зерттеулер

< variant > қолжазбамен жұмыс және оны безендіру

< variant > нәтижелерді енгізу

< variant > эксперименттік зерттеулер

51. <Question> Ғылыми зерттеудің дайындық кезеңінде жасалады:

< variant > зерттеу тақырыбын таңдау және жоспар құру

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > қолжазбамен жұмыс және оны безендіру

< variant > ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу

< variant > әдебиетті зерттеу

52. <Question> Ғылыми зерттеудің дайындық кезеңін қамтиды:

< variant > зерттеу тақырыбын таңдау және жоспар құру

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > қолжазбамен жұмыс және оны безендіру

< variant > ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу

< variant > зерттеу құралдарын дайындау

53. <Question> Ғылыми зерттеу нәтижелерін енгізу кезеңінде орындалады:

< variant > жұмыс нәтижелері өндіріске енгізіледі

< variant > зерттеу құралдарын дайындау

< variant > ғылыми зерттеу жоспарын әзірлеу

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > қолжазбамен жұмыс және оны безендіру

54. <Question> Жеке параметрлердің физикалық процестерге әсерін зерттеуге мүмкіндік беретін модельдер:

< variant > физикалық

< Variant > математикалық

< variant > табиғи

< variant > графикалық

< variant > химиялық

55. <Question> Ауқымды түрде өзгертілетін нысандар ... модельді білдіреді.

< variant > табиғи

< Variant > математикалық

< variant > физикалық

< variant > графикалық

< Variant > химиялық

56. <Question> Физикалық модельмен зерттеу қиынға соғатын құбылыстарды сандық зерттеуге мүмкіндік беретін модель:

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

< variant > математикалық

< variant > табиғи

< variant > физикалық

< variant > графикалық

< variant > химиялық

57. <Question> Табиғатта болатын процестерді көрнекі түрде көрсетуге мүмкіндік беретін модельдер:

< variant > физикалық

< variant > математикалық

< variant > табиғи

< variant > графикалық

< variant > химиялық

58. <Question> Түпнұсқалық объект қасиеттері мен қатынастарының шартты-таңбалық көрсетілуімен байланысты модель:

< variant > графикалық

< variant > математикалық

< variant > табиғи

< variant > физикалық

< variant > химиялық

59. <Question> Табиғи жағдайда жүретін процестерді зерттеуге мүмкіндік беретін модельдер:

< variant > табиғи

< Variant > математикалық

< variant > физикалық

< variant > графикалық

< Variant > химиялық

60. <Question:> Ғылыми-зерттеу жұмыстарының дайындық кезеңі:

< variant > ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > қолжазбамен жұмыс және оны безендіру

< variant > зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу

< variant > әдебиетті зерттеу

61. <Question> Ғылыми-зерттеу жұмысының екінші (зерттеу) кезеңінде орындалады:

< variant > ғылыми әдебиеттерді, статистикалық деректерді зерттеу

< variant > жұмыс құрамын анықтау және тақырыпты нақтылау

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу

< variant > пайдаланылған әдебиеттер мен қосымшалар тізімін безендіру

62. <Question> Ғылыми-зерттеу жұмысының үшінші кезеңін қамтиды:

< variant > жұмыс құрамын анықтау және тақырыпты нақтылау

< variant > бастапқы қолжазбаны дайындау және оны редакциялау



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу

< variant > әдебиетті зерттеу

63. < Question > Басылым кезіндегі этикалық мәселелерге қатысты аспектілер:

< variant > ғылыми фактілерді қамтудың толықтығы

< variant > дереккөздерге сілтеме жасаудың дұрыстығы

< variant > әріптестерге алғыс айту

< variant > мақалаға иллюстрациялар әзірлеу

< variant > әдебиеттер мен дереккөздерді таңдау

64. < Question > Ғылыми-зерттеу жұмыстарының дайындық кезеңі:

< variant > ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау

< variant > ғылыми әдебиеттерді, статистикалық деректерді зерттеу

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу

< variant > пайдаланылған әдебиеттер мен қосымшалар тізімін безендіру

65. < Question > Ғылыми-зерттеу жұмыстарының дайындық кезеңінде орындалады:

< variant > ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау

< variant > ғылыми әдебиеттерді, статистикалық деректерді және мұрағаттық материалдарды зерттеу

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу

< variant > пайдаланылған әдебиеттер мен қосымшалар тізімін безендіру

66. < Question > Ғылыми-зерттеу жұмысының үшінші кезеңінде орындалады:

< variant > жұмыс құрамын анықтау және тақырыпты нақтылау

< variant > бастапқы қолжазбаны дайындау және оны редакциялау

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > зерттеу нәтижелерін тәжірибеге енгізу

< variant > әдебиетті зерттеу

67. < Question > Жұмыстың құрамын анықтаудан, тақырыпты нақтылаудан және мәтінді безендіруден тұратын зерттеу кезеңі:

< variant > үшінші

< variant > дайындық

< variant > зерттеу

< variant > төртінші

< Variant > екінші

68. < Question > Зерттеу жұмысының төртінші кезеңінде орындалады:

< variant > жұмыс құрамын анықтау және тақырыпты нақтылау

< variant > бастапқы қолжазбаны дайындау және оны редакциялау

< variant > теориялық және эмпирикалық зерттеулер жүргізу

< variant > нәтижелерді енгізу және енгізілетін әзірлемелерді сүйемелдеу

< variant > дереккөздік зерттеулер тақырыбы бойынша әдебиеттерді оқыту

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

69. <Question> Ғылыми зерттеудің әдіснамалық бөлімін қамтиды:

< variant > мәселені тұжырымдау, зерттеу объектісі мен тақырыбын анықтау

< variant > ғылыми жұмыстың сипаттамасы

< Variant > гипотеза және зерттеу бағдарламасы

< variant > аналитикалық және эксперименттік сипаттағы жоспарлар

< variant > зерттеу мақсаты және оның міндеттері

70. <Question> Ғылыми зерттеудің әдіснамалық бөліміндегі мәселенің (тақырыптың)

тұжырымдалуы:

< variant > шешуді қажет ететін міндеттерді анықтау

< variant > ғылыми жұмыстың сипаттамасы

< Variant > гипотеза және зерттеу бағдарламасы

< variant > аналитикалық және эксперименттік сипаттағы

< variant > зерттеу объектісі мен пәнін анықтау

71. <Question> Ғылыми зерттеуде қолдануға болатын жоспарлар:

< variant > аналитикалық (сипаттамалық) және эксперименттік

< variant > мәселені (тақырыптарды) тұжырымдау

< variant > ғылыми жұмыстың сипаттау

< Variant > гипотеза және зерттеу бағдарламасы

< variant > бағдарлау сипатындағы жоспарлар

72. <Question> Ғылыми зерттеудің әдіснамалық бөліміндегі зерттеудің мақсаты болып табылады:

< variant > соңғы нәтижеге жалпы бағдар

< variant > ғылыми жұмыстың сипаттамасы

< Variant > гипотеза және зерттеу бағдарламасы

< variant > аналитикалық және эксперименттік сипаттағы жоспарлар

< variant > шешуді қажет ететін міндеттерді анықтау

73. <question> Азамат П. пошта бөлімшесінің бастығына хатты ашық күйінде алғанына шағымданып, болған жағдайды анықтауды сұрады. Сотқа жүгіну үшін негіздері барма және бұл туралы ҚР Конституциясының ережелері не диді?

< variant > Әркім почта, телеграф арқылы және басқа жолдармен алысқан хабарларының құпиялылығы сақталуына құқығы бар

< variant > Әркімнің жеке өміріне қол сұғылмауына құқығы бар

< variant > Адамның қадір-қасиетіне қол сұғылмайды

< variant > Ешкімді азаптауға, оған зорлық-зомбылық жасауға болмайды

< variant > Әркімнің заңмен тыйым салынбаған кез келген тәсілмен еркін ақпарат алуға және таратуға құқығы бар

74. <question> Жоғары оқу орны әкімшілігінің доцент П.-ға сабақ өту барысында Қазақстан Республикасын демократиялық мемлекет деп санауға негіз жоқ дегені үшін таққан айыбы негізді ме?

< variant > Сөз және шығармашылық еркіндігіне кепілдік беріледі



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>Әркімнің заңмен тыйым салынбаған кез келген тәсілмен еркін ақпарат алуға және таратуға құқығы бар

<variant>Республиканың конституциялық құрылысын күштеп өзгертуді насихаттауға немесе үгіттеуге жол берілмейді

<variant>Әркімнің Қазақстан Республиканың аумағындаеркін жүріп-тұруға құқығы бар

<variant>Әркімнің ар-ождан бостандығына құқығы бар

75.<question>Ресейдің бұрынғы азаматы Евдокимов белгіленген тәртіппен Қазақстан азаматтығын алды, бұл ретте онымен бірге тұратын жұбайы азаматтығы жоқ адам болып табылады. Олардың он төрт жасар баласы Қазақстан азаматтығын алуға құқығы бар ма?

<variant>бұл туралы ата-анасының жазбаша өтініші бойынша Қазақстан Республикасының азаматтығын ала алады

<variant>азаматтық сот тәртібімен анықталады

<variant>Қазақстан Республикасының азаматы болып табылады

<variant>азаматтығы баланың жазбаша өтініші бойынша анықталады

<variant>азаматтығы баланың әкесінің жазбаша өтініші бойынша анықталады

76.<question>Н. өзінің жеке әлеуметтік парақшасына өзінің бастығы О туралы пара алады деп ақпарат таратады. Оған қоса әдепсіз сөздерді (боқ ауыз) қосып жазады. Н нің іс-әрекетін бағалаңыздар?

<variant>Н. нің әрекетін қорлау ретінде саралау қажет

<variant>Н. нің іс әрекетін жала жабу деп бағалаймыз

<variant>Н. нің іс әрекетінен ешқандай құқық бұзушылық байқалмайды

<variant>Н. нің іс әрекетін тәртіпсіздік теріс қылыққа жатқызамыз

<variant>Н. нің іс әрекеті кішігірім бұзақылық деп бағалау қажет

77.<question>Көршілер түнгі сағат 12 қабырға бұрғылауға кірісті. Олар қандай құқық бұзушылыққа жол береді?

<variant>әкімшілік құқық бұзушылық

<variant>қылмыстық құқық бұзушылық

<variant>тәртіптік теріс қылық

<variant>халықаралық қылмыс

<variant>азаматтық құқық бұзушылық

78.<question>Студент бөтен автокөліктің есігін тепті. Ол қандай қылмыс жасады?

<variant>ұсақ бұзақылық

<variant>дисциплинарлық әрекет

<variant>азаматтық құқық бұзушылық

<variant>қылмыстық құқық бұзушылық

<variant>экологиялық құқық бұзушылық

79.<question>Азамат Н. темекі қалдығын тротуарға лақтырды. Осы іс-әрекеттерді қалай саралауға болады?

<variant>әкімшілік құқық бұзушылық

<variant>қылмыстық құқық бұзушылық

<variant>азаматтық құқық бұзушылық



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>ұсақ бұзақылық

<variant>тәртіптік теріс қылық

80.<question>Әкімшілік құқықты дамытуға тарихи үлес қосқан елдер:

<variant>Франция және Германия

<variant>Ресей және Франция

<variant>Жапония және Қытай

<variant>АҚШ және Ұлыбритания

<variant>Германия және Жапония

81.<question>Әкімшілік құқық көбінесе үлкен дәрежеде қолданады:

<variant>ұйғарымдар мен тыйым салуларды

<variant>рұқсат беру және тыйым салуларды

<variant>рұқсат етушілікті

<variant>санкцияларды

<variant>рұқсат беру және ұйғарымдарды

82.<question>Отбасын құру ниетінсіз қиылған және ерлі-зайыптылардың құқықтары мен міндеттерін тудырмайтын неке:

<variant>жалған

<variant>азаматтық неке

<variant>сынаулық неке

<variant>бірге тұру

<variant>баланы тәрбиелеуге қатысу

83.<question>Р. Сот шешімі бойынша ата-ана құқығынан айырылды. 1 жылдан кейін емнен өтіп, жұмысқа тұрып, әлеуметтеніп, Р. сотқа оның ата-ана құқықтарын қалпына келтіру туралы арыз берді. Бұл ретте баланы өкіл етуші отбасы асырап алды. Сот қандай шешім қабылдайды?

<variant>Р. арызын қанағаттандырмайды

<variant>арызын қанағаттандырды

<variant>баланың әкесінің өтінішін қанағаттандыра алады

<variant>баланың әжесінің өтінішін қанағаттандыра алады

<variant>баланың атасының арызын қанағаттандыра алады

84.<question>О мен П ажырасқан кезде ерлі зайыптылардың мүліктерінің даулы нысандарында олардың кәмәлетке толмаған ұлдарының бөлмесінде балалар жиһазы болды. Сот оны анасымен бірге тұруды анықтаған еді. Осы жиһаз бойынша сот қандай шешім қабылдайды?

<variant>осы мүлікті О.-ға беру туралы шешім қабылдайды

<variant>осы мүлік бөлуге жатады

<variant>еріне өтем ақы тиесілі

<variant>бұл мүлік мемлекет меншігіне өтеді

<variant>бұл мүлік үшінші тұлғалардың меншігіне өтеді

85.<question>Жас жұп үйлену үшін АХАТ-қа өтініш берді. Неке және отбасы туралы Заңға сәйкес өтінішті қарау мерзімі қандай?

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>1 ай

<variant>2 ай

<variant>3 ай

<variant>6 ай

<variant>1,5 ай

86.<question>Мәміле - бұл:

<variant>азаматтар мен заңды тұлғалардың әрекеттері

<variant>заңды мүлік

<variant>ықтимал мінез-құлық өлшемі

<variant>тұлғаның құқықтық жағдайы

<variant>мүліктік қарым-қатынастар құралы

87.<question>Жолаушы қоғамдық көлік салонына кірді? Қандай келісім шарт орын алды?

<variant>тасымалдау

<variant>жалдау

<variant>жеткізу

<variant>қарызалу

<variant>сатыпалу-сату

88.<question>Тәртіптік жаза теріс қылық жасалған күннен ... кеш қолданыла алмайды.

<variant>6 айдан

<variant>1 айдан

<variant>3 айдан

<variant>12 айдан

<variant>5 айдан

89.<question>Еңбек құқығы реттейтін нормалар - бұл:

<variant>қызметкерлер мен жұмыс берушілердің еңбек қатынастарын реттейтін нормалар

<variant>саяси партиялар арасындағы қатынастарды реттейтін нормалар

<variant>меншік қатынастарын реттейтін нормалар

<variant>мамандық бойынша құқықтық қатынастарды реттейтін нормалар

<variant>жеке кәсіпкерлердің арасындағы қарым-қатынастарды реттейтін нормалар

90.<question>Материалдық және рухани құндылықтарды құруға бағытталған адамның қызметі:

<variant>еңбек

<variant>жұмыс берушінің актілері

<variant>еңбектік қатынастар

<variant>шарттар

<variant>еңбек уақыты

91.<question>Тәртіптік жаза ретінде қолданылмайды:

<variant>жалақыны ұстап қалу

<variant>сөгіс

<variant>қатаң сөгіс

<variant>ескерту

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> келісімнің бұзылуы

92.<question>Жұмысқа қабылдау кезінде ... сынақ мерзімі қолданылмайды:

<variant>мүгедектерге

<variant>әйелдерге

<variant>балаларға

<variant>ерлерге

<variant>кәмелетке толмағандарға

93.<question> Еңбек шарты қатысты емес түрде тоқталатын тараптардың еркіне байланыссыз жағдай:

<variant>қызметкердің өтініші

<variant>қызметкердің қайтыс болуы

<variant>қызметкерді әскери қызметке шақыру

<variant>сот қызметкерді әрекетке қабілетсіз деп тануы

<variant> сот үкімі күшіне енген кезде

94.<question>Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік фармацевтика академиясы болып қайта құрылды. Жұмыс берушінің бастамасымен еңбек келісім-шартын бұзуды анықтаныз:

<variant>қызметкерлер санын қысқарту

<variant>төтенше жағдайды жою

<variant>санитарлық тексеру

<variant>салық төлеушілердің қызметін тексеру

<variant>өндіріс нормасының асыра орындалуы

95.<question>Иванова өзінің жылдық демалысын келесі жылға бөліп беруін өтінді.

Кәсіпорын әкімшілігі оған екі рет демалуды ұсынды: 25 және 5 күн. Жыл сайынғы ақылы еңбек демалысын қалай бөлуге болады?

<variant>заңды демалыс уақытының бір бөлігі 14 күннен кем болмауы керек

<variant>заңды демалыс уақытының бір бөлігі 16 күннен кем болмауы керек

<variant>заңды демалыс уақытының бір бөлігі 17 күннен кем болмауы керек

<variant>заңды демалыс уақытының бір бөлігі 18 күннен кем болмауы керек

<variant>заңды демалыс уақытының бір бөлігі 15 күннен кем болмауы керек

96.<question>Азамат Н шұғыл өз қалауымен жұмыстан шығамын деп шешті.Қандай уақыт аралығында құқығын ескерте отырып, еңбек шартын жұмыс берушіге жазбаша түрде хабарлауы тиіс:

<variant>1 ай

<variant>2 ай

<variant>3 ай

<variant>4 ай

<variant>0,5 ай

97.<question>Еңбек шарты келесі мән-жайлар бойынша тараптардың еркінен тыс тоқтатылады:

<variant>жұмыс беруші қайтыс болған жағдайда



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>қызметкер жұмыста болмаған жағдайда

<variant>күндік норманы өндірмегенде

<variant>еңбекке уақытша жарамсыздық кезінде

<variant>несиесін толық қайтармағанда

98.<question>Азамат Н жалақыны долларымен төледі. Бұзылған талапты табыңыз: жалақы қандай ақшалай нысанда төленеді:

<variant>ұлттық валютада

<variant>стерлингте

<variant>қазақ

<variant>шиллингте

<variant>АҚШ долларымен

99.<question>Қылмыстық құқықтың негізгі міндеті:

<variant>қылмыстың алдын алу

<variant>Президент күзеті

<variant>аумақтың тұтастығын қамтамасыз ету

<variant>саяси құрылысты қорғау

<variant>экономикалық құрылысты жетілдіру

100.<question>Қылмыстық құқықтың негізгі қағидасы:

<variant>гуманизм

<variant>құқық шығармашылығы

<variant>сабақтастық

<variant>атеизм

<variant>бәсекелестік

101.<question>Қылмыстық құқықтың қайнар көзі:

<variant>Қылмыстық кодекс

<variant>Әкімшілік заң

<variant>ҚР Конституциясы

<variant>Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодекс

<variant>Азаматтық кодекс

102.<question>Адамның өз әрекеттеріне есеп беру және оларды басқару қабілеті:

<variant>өзгергіштігі

<variant>әрекет қабілеттілігі

<variant>құқық қабілеттілігі

<variant>байсалдылық

<variant>әрекет кеңістігі

103.<question>Психикасының бұзылуынан туындаған, қылмыс жасаған адамның өзін-өзі әрекеттерінде есеп беруге және оларды басқаруға қабілетсіздігі:

<variant>есі дұрыс емес

<variant>әрекетке қабілетсіздігі

<variant>құқық қабілетсіздігі

<variant>абайсыздық

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>теңгерімсіздік

104.<question>Әрекетке қабілетсіз деп танылған адамға қолданылатын жаза:

<variant>мәжбүрлеп емдеу

<variant>қамауға алу

<variant>айып пұл

<variant>өзін-өзі жазалау

<variant>біліктілігін айыру

105.<question>Әскери қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік белгіленеді ... жыл.

<variant>18

<variant>14

<variant>16

<variant>21

<variant>19

106.<question>Қылмыстық жауапкершілікті жеңілдететін мән-жай:

<variant>қылмысты алғаш рет жасау

<variant>қылмыстардың бірнеше рет жасалуы

<variant>өшпенділік себебі бойынша қылмыс жасау

<variant>қылмыстың қайталануы

<variant>топ құрамында қылмыс жасау

107.<question>Қылмыс құрамына кірмейді:

<variant>құрал

<variant>объект

<variant>субъект

<variant>объективті жағы

<variant>субъективті жағы

108.<question>Жеке адамға қарсы қылмыстар жүйесіне енгізілмейді:

<variant>конституциялық құқықтар мен бостандықтарға қарсы қылмыстар

<variant>өмірге қарсы қылмыс

<variant>денсаулыққа қарсы қылмыс

<variant>абыройға қарсы қылмыстар

<variant>жеке бас бостандығына қарсы қылмыстар

109.<question>Өмірге қарсы қылмыстарға жатады:

<variant>өзіне-өзі қол жұмсауға жеткізу

<variant>ұрлық

<variant>алаяқтық

<variant>мал ұрлығы

<variant>бопсалау

110.<question>Жазаның негізгі түріне жатпайды:

<variant>мүлкті тәркілеу

<variant>бас бостандығынан айыру

<variant>қоғамдық жұмыстарға тарту

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>түзету жұмыстары

<variant>белгілі бір қызмет түріне тыйым салу

111.<question>ҚР Қылмыстық кодексі қабылданды:

<variant>2014 жылғы 3 шілде

<variant>2014 жылғы 5 шілде

<variant>1999 жылғы 1 шілде

<variant>2015 жылғы 23 қараша

<variant>1997 жылғы 16 сәуір

112.<question>Судья сот төрелігін жүзеге асыруда тәуелсіз және тек мыналарға ғана бағынады:

<variant>Конституция және заңға

<variant>Президент пен үкіметке

<variant>Парламентке және заңға

<variant>Сенат пен депутаттарға

<variant>Үкімет пен заңға

113.<question>Прокуратура органдарының жүйесін басқарады:

<variant>ҚР Бас прокуроры

<variant>ҚР Президенті

<variant>ҚР Премьер-Министрі

<variant>Әділет министрі

<variant>Конституциялық Кеңестің Төрағасы

114.<question>Жоғарғы Сот Кеңесін басқарады:

<variant>ҚР Президенті

<variant>ҚР Премьер - Министрі

<variant>Қорғаныс министрі

<variant>Ішкі істер министрі

<variant>Денсаулық сақтау министрі

115.<question>Құқық қорғау қызметінің белгілері:

<variant>құқық бұзушылық субъектілеріне арнайы заңды іс-шаралармен ықпал ету шараларын қолдану

<variant>бағалаушы

<variant>интегративті

<variant>моральдық-адамгершілік

<variant>лауазымдық

116.<question>ҚР сот жүйесін белгілейді:

<variant>ҚР Конституциясы және Конституциялық заң

<variant>Конституция

<variant>Конституциялық заң

<variant>Бас прокурор

<variant>Әділет министрі

117.<question>Салық құқығының саласы:



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>қаржы құқығы

<variant>конституциялық құқық

<variant>азаматтық құқық

<variant>бюджет құқығы

<variant>әкімшілік құқық

118.<question>Салық құқығының пәні:

<variant>қоғамдық қарым-қатынас

<variant>салықтар

<variant>салық қызметі

<variant>салық органдары

<variant>заңды фактілер

119.<question>Мемлекет салатын салықтардың жиынтығы:

<variant>салық жүйесі

<variant>салық салу құрылымы

<variant>салық міндеттемесі

<variant>салық құрылымы

<variant>міндетті төлемдер.

120.<question>Салық салудың пайда болуы қажеттілікке байланысты:

<variant>мемлекет пен оның институттарының мазмұны

<variant>бюджет толтыру

<variant>жол құрылымы

<variant>медициналық мекемелерді қаржыландыру

<variant>түзеу мекемелерін ұстау

121.<question>ҚР Салық қызметінің міндетіне Жатпайды:

<variant>салық төлеушілерді қылмыстық қудалау

<variant>салықтардың түсуін қамтамасыз ету

<variant>салық заңдарын дайындауға қатысу

<variant>салық төлеушілерді салық заңнамасының өзгерістері туралы хабардар ету

<variant>салық төлеушілерден түскен қаражатты мемлекеттік бюджетке есептеу

122.<question>ҚР-да қылмыстық істер бойынша Сот төрелігі жүзеге асырылады:

<variant>сотпен

<variant>прокурормен

<variant>пайымдаушымен

<variant>адвокатпен

<variant>тергеушімен

123.<question>Құқықтық және заң көмегін көрсетуге міндетті орган:

<variant>адвокатура

<variant>нотариус

<variant>прокурор

<variant>сот төрешісі

<variant>сот

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

124. <question> Заңды дұрыс және біркелкі қолданылуын жоғары қадағалауды жүзеге асырады:

- <variant>прокуратура
- <variant>әділет
- <variant>мемлекеттік комитет
- <variant>ішкі істер органдары
- <variant>төралқа

125. <question> Ішкі Істер органдарының құрамына КІРМЕЙДІ:

- <variant>нотариат
- <variant>криминалды полиция
- <variant>әкімшілік полиция
- <variant>қылмыстық-түзеу мекемелері
- <variant>ІІМ мектептері

126. <question> Заңды тұлғаларды, жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеуді жүзеге асыратын органдар:

- <variant>әділет
- <variant>адвокатура
- <variant>прокуратура
- <variant>сот
- <variant>нотариус

127. <question> Салық салудың негізгі қызметі:

- <variant>фискалдык
- <variant>бақылау
- <variant>тарату
- <variant>реттеу
- <option>экономикалық

128. <question> Адам ... мезетінен кінәлі болып есептеледі.

- <variant>сот үкімінің күшіне енуі
- <variant>айып тағылған
- <variant>қылмыстық іс қозғау
- <variant>ұстау
- <variant>айыпталушының өз кінәсін мойындауы

129. <question> ҚР Президентінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету міндеті:

- <variant>ҰҚК
- <variant>ЖРҚ
- <variant>прокурорлар
- <variant>сот
- <variant>кеден

130. <question> Нотариус бола алады:

- <variant>жоғары заңгерлік білімі, кемінде 2 жыл жұмыс өтілі бар азамат
- <variant>жоғары заңгерлік білімі, кемінде 5 жыл жұмыс өтілі бар азамат

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>заңды тұлға

<variant>жоғары заңгерлік, 3 жылдан кемемес жұмыс өтілі бар азамат

<variant>заңнамандығы бойынша кемінде 4 жыл жұмыс өтілі бар азамат

131.<question>Прокурорлық қадағалау-бұл:

<variant>мемлекеттің барлық салаларында жалпы құқықтық әрекет ететін және қоғамдық өмірді қадағалау

<variant>құқық саласындағы қадағалау

<variant>заңдардың дәл және біркелкі қолданылуын қадағалау

<variant>құқықтық тәртіпті сақтау бойынша іс-шаралар

<variant>прокурордың процессуалдық әрекетін рәсімдеуге арналған құжат

132.<question>Прокурордың санкциясы:

<variant>прокурордың іс жүргізу шешімін бекіту актісі

<variant>бас сот талқылауында шығарылған сот шешімі

<variant>кінәлі қоғамдық –қауіпті әрекет

<variant>сот билігінің органдары шығаратын акт

<variant>прокурордың органдармен лауазымды адамдардың іс-әрекеттерімен немесе актілерімен жазбаша қарсылығымен келіспеуі

133.<question>Ауылшаруашылығы ұйымдарының қызметкерлері болып табылмайтын азаматтарға шаруа (фермер) қожалығын жүргізу үшін жер учаскелері...жерлерінен беріледі.

<variant>арнайы жер қорымен қосымша

<variant>суқоры

<variant>қорғаныс

<variant>өнеркәсіп

<variant>транспорттық

134.<question>ҚР азаматтарына жеке үй (қосалқы) шаруашылығы, бағбандық және саяжай құрылысы үшін жер учаскесі ...жерлерінен жеке меншікке беріледі.

<variant>ауылшаруашылығы мақсатындағы

<variant>орман қоры

<variant>су қоры

<variant>өнеркәсіп

<variant>транспорттық

135.<question>Меншік иелеріне немесе жер пайдаланушыларға келтірілген залалдарды анықтау, сондай-ақ олардың өтем ақысының мөлшері тараптардың келісімімен, ал келісімге қол жеткізілмеген жағдайда ... белгіленеді.

<variant>сотпен

<variant>адвокатпен

<variant>прокурормен

<variant>әкімшілікпен

<variant>министрлікпен



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

136.<question>Жер құқығымен заңды мүдделерінің бұзылуына байланысты жер-құқықтық қатынастарға қатысушылардың арасында туындайтын даулар:

<variant>жер даулары

<variant>жер қатынастары

<variant>жер келісім-шарты

<variant>жер келісімі

<variant>жер серіктестігі

137.<question>Меншікке немесе жер пайдалануға берілмеген жерлер:

<variant>қосалқы жерлер

<variant>елді мекендердің

<variant>ауылшаруашылық мақсатындағы

<variant>транспорттық

<variant>өнеркәсіптік

138.<question>Уақытша жер пайдаланушы, егер шартта мұндай мерзім көрсетілмесе, онда ... мерзім ішінде жалға берушіні жаңа мерзімге шарт жасасу ниеті туралы жазбаша хабардар етуге міндетті.

<variant>үш айлық

<variant>екі айлық

<variant>ішінара уақытша

<variant>ішінара тұрақты

<variant>алты айлық

139.<question>Елді мекендердің жекелеген құрамдас бөліктерінің нысаналы мақсатын құрастыратын құжат:

<variant>бас жоспарлар

<variant>жоспарлау және құрылыс жобасы

<variant>жер-шаруашылық орналастыру жоспары

<variant>жер кадастры

<variant>жер келісімі

140.<question>Өнеркәсіптік кәсіпорындар міндетті:

<variant>топырақтың ластануымен қарсы күрес жүргізуге

<variant>өздеріне берілген учаскелерді теріс пайдалану

<variant>сарқынды суларды тазарт пайағызуга жол беруге

<variant>жерді және басқа табиғи нысандарды қорғауға жол бермеңіз

<variant>оларға берілген жер учаскелерін заңсыз пайдалануға

141.<question>Шартты жер үлесінің иесі ҚР азаматтығынан шыққан кезде оның жер үлесіне құқығы:

<variant>тоқтатылған деп саналады

<variant>өзгеріссіз қалады

<variant>мұрагерге ауысады

<variant>мемлекетке өтеді

<variant>уақытша тоқтатылған деп саналады

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

142.<question>Жалпы құқықтық режим нысаны:

<variant>ауыл шаруашылығына жарамды жер

<variant>орташа аудандық деңгейден жоғары кадастрлық бағасы бар жер

<variant>кадастрлық бағасы орташа аудандық деңгейде төмен жерлер

<variant>орташа аудандық деңгейдегі кадастрлық бағасы бар жер

<variant>аса құнды, өнімді жерлер

143.<question>Жер учаскесін бөлу жобасы... келісіледі.

<variant>сәулет және қала құрылысының жергілікті ұйымымен

<variant>ҚР Президентімен

<variant>Әділет министрлігімен

<variant>ҚР ПИМ-мен

<variant>ҚР Үкіметімен

144.<question>Иелігінде немесе пайдалануында жер учаскесі бар барлық жеке және заңды адамдар есептейтін және төлейтін салық:

<variant>жер салығы

<variant>КҚС(НДС) қосымша құн

<variant>табыс салығы

<variant>мүлік салығы

<variant>көлік салығы

145.<question>Заң бойынша жер жалдау ... жыл.

<variant>49

<variant>48

<variant>99

<variant>100

<variant>47

146.<question>Сыбайлас жемқорлық үшін жазалау шарасы ретінде мемлекеттік ұйымдарда жұмыс істеуге тыйым салу және барлық әлеуметтік жеңілдіктерден айыру ... қабылданған.

<variant> Нидерландыда

<variant>Германияда

<variant>Сингапурда

<variant>Италияда

<variant>Оңтүстік Кореяда

147.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің негізгі қағидаларын анықтайды:

<variant> «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» ҚР Заңы

<variant>«Мемлекеттік қызмет туралы» ҚР Заңы

<variant> ҚР Қылмыстық кодексі

<variant>ҚР Әкімшілік кодексі

<variant>ҚР Азаматтық кодексі

148.<question>Жемқорлықтың зияндылығын түсіндіретін, шенеуніктерді оқытатын жүйе ... бар.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant> Нидерландыда

<variant>АҚШ- да

<variant>Сингапурда

<variant>Германияда

<variant>Мексикада

149.<question>Мемлекеттік басқарудың дәстүріне ... сыбайлас жемқорлық ықпал етеді.

<variant> Италияда

<variant>Мексикада

<variant>Малайзияда

<variant>Португалияда

<variant>Қазақстанда

150.<question>Жоғары шенеуніктерді таңдау үшін арбау детекторы ... қолданылады.

<variant> АҚШ - та

<variant>Швецияда

<variant>Сингапурда

<variant>Австрияда

<variant>Австралияда

151.<question>Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы академия ... орналасқан.

<variant> Австрияда

<variant>Германияда

<variant>Италияда

<variant>Францияда

<variant>АҚШ -та

152.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрестің қағидасы:

<variant> заң алдындағы теңдік

<variant>гуманизм және адамсүйгіштік

<variant>демократия және бостандық

<variant>жауапкершіліктің еріксіздігі

<variant>сөз бостандығы

153.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл құралы:

<variant> бұқаралық ақпарат құралдары

<variant> кәсіподақтар

<variant> партиялар

<variant> азаматтар

<variant> мәдени және ғылыми мекемелер

154.<question> Жоғары оқу орындарының жұмыстарының ашықтығы үшін ... құрылады.

<variant> онлайн- порталдар

<variant>интернет- банкингтер

<variant>интернет- сайттар

<variant>веб -порталдар

<variant>интернет- кафелер



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11  
98 беттің 1  
беті

155.<question>Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға байланысты жасалған мәмілелер ... жарамсыз деп танылады.

- <variant> Сотпен
- <variant> Үкіметпен
- <variant> Тергеу органдарымен
- <variant> Прокурормен
- <variant> Салық полициясымен

156.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы БҰҰ-ның Конвенциясы ... қаласында қабылданды.

- <variant> Мерида
- <variant> Атланта
- <variant> Брюссель
- <variant> Токио
- <variant> Нью – Йорк

157.<question>Абай Құнанбаевтың балаларға арналған өсиет сөздері ... Қара сөзінде баяндалған.

- <variant> 38-ші
- <variant> 10-шы
- <variant> 23-ші
- <variant> 18-ші
- <variant> 45-ші

158.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша мемлекеттік органды құруға ... құқылы.

- <variant> ҚР Президенті
- <variant> ҚР Парламенті
- <variant> ҚР Үкіметі
- <variant> Қауіпсіздік кеңесі
- <variant> Прокуратура және полиция

159.<question>Сыбайлас жемқорлықтың қылмысы үшін қылмыстық жауапкершілік ... қарастырылады.

- <variant> Қылмыстық кодексімен
- <variant> Қылмыстық-процессуалдық кодексімен
- <variant> Қылмыстық-атқарушылық кодексімен
- <variant> Әкімшілік кодексімен
- <variant> ҚР Конституциясымен

160.<question>Жеке тұлғалармен заңсыз материалдық сыйақының берілуі – бұл әкімшілік кодексінің ... бабы.

- <variant> 676- шы
- <variant> 677-ші
- <variant> 678-ші
- <variant> 679-шы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>680-ші

161.<question>Билігін немесе лауазымдық өкілеттігін асыра сілтеу – бұл ҚР Қылмыстық Кодексінің ... бабы.

<variant> 362

<variant>365

<variant>364

<variant>361

<variant>363

162.<question>Лауазымды тұлғаның өкілеттілігін иемденуі - бұл ҚР Қылмыстық Кодексінің ... бабы.

<variant> 363

<variant>361

<variant>364

<variant>365

<variant>362

163.<question>Кәсіпкерлік қызметке заңсыз араласу – бұл ҚР Қылмыстық Кодексінің ... бабы.

<variant> 364

<variant>361

<variant>362

<variant>363

<variant>365

164.<question>Пара алу – бұл ҚР Қылмыстық Кодексінің ... бабы.

<variant> 366

<variant>370

<variant>368

<variant>367

<variant>365

165.<question>Пара беру - бұл ҚР Қылмыстық Кодексінің ... бабы.

<variant> 367

<variant>368

<variant>369

<variant>370

<variant>371

166.<question>Паракорлыққа делдалдық - бұл ҚР Қылмыстық Кодексінің ... бабы.

<variant> 368

<variant>369

<variant>370

<variant>371

<variant>366

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

167.<question>Мемлекеттік қызметкерлердің, сонымен қатар олардың жұбайлары, балаларының және агенттерінің банктік кітапшаларын тексеру құқығы ... қабылданған.

<variant> Сингапурде

<variant>Оңтүстік Кореяда

<variant>АҚШ-да

<variant>Финляндияда

<variant>Норвегияда

168.<question>Жоғары элитарлық мектеп - «Эколь Политекник» ... негізі қаланған.

<variant> Францияда

<variant>Испанияда

<variant>Италияда

<variant>Ұлыбританияда

<variant>Финляндияда

169.<question>Сыбайлас жемқорлықтың аспектілері:

<variant> саяси және экономикалық

<variant>әлеуметтік және саяси

<variant>рухани және материалдық

<variant>моральдық және моральға жат

<variant>еңбектік және құқықтық

170.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы БҰҰ Конвенциясын Қазақстанмен ... ратификацияланды.

<variant> 4 мамыр 2008ж.

<variant>10 мамыр 2009ж.

<variant>29 шілде 2007ж.

<variant>16 желтоқсан 2002ж.

<variant>5 қазан 2010ж.

171.<question>Жемқорлықтың алдын алу мен түбірімен жоюдың қағида - шарасы:

<variant> «бір терезе»

<variant>«әділ сот»

<variant>«жариялылық»

<variant>«тараптардың теңдігі»

<variant>«кінәсіздік презумпциясы»

172.<question> «Сыбайлас жемқорлық үшін қылмыстық жауапкершілік туралы» Еуропа кеңесінің Конвенциясы ... қабылданды.

<variant> 27 қаңтар 1999 жылы

<variant>26 қараша 1995жылы

<variant>7 шілде 1996 жылы

<variant>27 қараша 1994 жылы

<variant>22 қазан 1998 жылы

173.<question>Сыбайлас жемқорлықтың себептерінің бірі:

<variant> халықтың төмен құқықтық санасы



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>билік құрылымдарының тиімді қимылдары

<variant>жетілген заңнама

<variant>экономикалық өсу

<variant>халықтың жоғары құқықтық санасы

174.<question>Жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлық құбылыстарын түсінуі - бұл ... функция.

<variant> танымдық

<variant>модельдеуші

<variant>реттеушілік

<variant>спецификалық

<variant>бағыттаушылық

175.<question>Жемқорлыққа қарсы тәрбиенің міндеті:

<variant> сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру

<variant>сыбайлас жемқорлық мінез-құлық жағдайларын тіркеу

<variant>азаматтарды дұрыс өзара әрекеттесуге оқыту

<variant>сыбайлас жемқорлық фактілерін хабарлаған азаматтарды марапаттау

<variant>үйлесімді дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу

176.<question> «Қылмыс пен жемқорлықтың ұйымдасқан түрлерімен күресті күшейту бойынша шаралар туралы» Президент Жарлығы ... қабылданды.

<variant> 1992 жылы 17 наурызда

<variant>1995жылы 30 тамызда

<variant>1993жылы 28 қаңтарда

<variant>1997жылы 5 қарашада

<variant>1998жылы 2 шілдеде

177.<question> «Ұйымдасқан қылмыспен және жемқорлықпен күресті одан әрі күшейту мен ұлттық қауіпсіздікті нығайту бойынша шаралар туралы» Президенттің Жарлығы ... қабылданды.

<variant> 1997жылы 5 қарашада

<variant>1995жылы 30 тамызда

<variant>1998 жылы 2 шілдеде

<variant>1992 жылы 17 наурызда

<variant>1993жылы 28 қаңтарда

Түсінігі:

178.<question> «Мемлекеттік қызметкерлердің қызметтік этикасы Ережесін бекіту туралы» Президент Жарлығы ... қабылданды.

<variant>2000 жылы 21 қаңтарда

<variant>1998 жылы 7 желтоқсанда

<variant>2000 жылы 30 қаңтарда

<variant>1999 жылы 23 шілдеде

<variant>1998 жылы 1 қаңтарда

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

179.<question> «Жемқорлықпен күресті күшейту бойынша шаралар, мемлекеттік органдар мен лауазымды тұлғалардың қызметтік тәртібі мен реттілігін нығайту туралы» Президент Жарлығы ... қабылданды.

<variant>2005жылы 14 сәуірде

<variant>2005жылы 3 мамырда

<variant>2005жылы 23 желтоқсанда

<variant>2007жылы 21 маусымда

<variant>2008жылы 4 мамырда

180.<question>Туыстарына немесе достарына олардың кәсіби қасиеттеріне қарамастан жұмыс беру:

<variant>непотизм

<variant>лоббизм

<variant>протекционизм

<variant>трайбализм

<variant>анимизм

181.<question>Қызметте жақсы көретіндеріне әділетсіз, біржақты қамқорлық жасау:

<variant>фаворитизм

<variant>протекционизм

<variant>лоббизм

<variant>трайбализм

<variant>непотизм

182.<question> Жоғарғы шенеуніктікті қамтитын - ... сыбайлас жемқорлық.

<variant> жоғарғы

<variant>төменгі

<variant>вертикальды

<variant>белсенді

<variant>енжар

183.<question>Биліктің орта және төменгі деңгейлерін қамтитын - ... жемқорлық.

<variant> төменгі

<variant>вертикальды

<variant>жоғарғы

<variant>белсенді

<variant>көлденең

184.<question>Сыбайлас жемқорлықтың ең ауыр түрі:

<variant> қылмыстық құқық бұзушылық

<variant>әкімшіліктік теріс қылық

<variant>жемқорлық көріністері

<variant>тәртіптік теріс қылық

<variant>азаматтық құқық бұзушылық

185.<question>БҰҰ Конвенциясында сыбайлас жемқорлыққа қарсы «Занды тұлғалардың жауапкершілігінің» ... бабы бар:

Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> 26

<variant>25

<variant>32

<variant>34

<variant>24

186.<question>Сыбайлас жемқорлықты саяси және әкімшіліктік деп бөлген:

<variant> С.Роуз-Аккерман

<variant>Дж.Тироп

<variant>В.В.Радаев

<variant>С.Роттенберг

<variant>Джозеф Сентурия

187.<question>Сыбайлас жемқорлықты ішкі және сыртқы деп жіктеуді ұсынған:

<variant> Дж. Тироп

<variant>С.Роуз - Аккерман

<variant> Дж. Сентурия

<variant>С.Роттенберг

<variant> Р.Клиггаард

188.<question>Моральдық жүйелерді ... деп бөлген жөн.

<variant> идеалды және нақты

<variant>әлеуметтік және қоғамдық

<variant>әлеуметтік және нақты

<variant>белсенді және енжар

<variant>сыртқы және ішкі

189.<question>Белгілі бір қоғамдағы мораль:

<variant> қоғамдық

<variant>әлеуметтік

<variant>ішкі

<variant>жеке

<variant>сыртқы

190.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың бастапқы кезеңі:

<variant>1992 жылдан 1997жыл

<variant>1997 жылдан 2000жыл

<variant>1993 жылдан 1995 жыл

<variant>1998 жылдан 1999жыл

<variant>1994 жылдан 1999жыл

191.<question>Сыбайлас жемқорлықтың аса қауіпті формасы:

<variant> жымқыру

<variant>арандату

<variant>фаворитизм

<variant>тамыр-таныстық

<variant>сатып алу



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

192. <question>Билік пен бизнестің өзара әрекеттесуінде пайда болған сыбайлас жемқорлық:

- <variant> іскерлік
- <variant> тұрмыстық
- <variant> белсенді
- <variant> енжар
- <variant> сыртқы

193. <question>Биліктің күштеп өзгертуге шақырудың себебі:

- <variant> сыбайлас жемқорлық
- <variant> революция
- <variant> эволюция
- <variant> лоббизм
- <variant> фаворитизм

194. <question>Сыбайлас жемқорлықпен күресті ұйымдастыруға бағытталған мемлекеттік саясат:

- <variant> сыбайлас жемқорлыққа қарсы
- <variant> күзеттік
- <variant> фискальды
- <variant> кедендік
- <variant> протекционистік

195. <question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жүйесі ... тәрбие бөлігі ретінде көрініс береді.

- <variant> құқықтық, рухани-адамгершілік
- <variant> құқықтық, психикалық
- <variant> қаржылық, адамгершілік
- <variant> экономикалық, діни
- <variant> құқықтық, жемқорлықтық

196. <question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың принципі:

- <variant> сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша шараларды басым қолдану
- <variant> азаматтардың теңдігі үшін күрес
- <variant> заңсыздық жемқорлықпен күрестегі басты мақсат ретінде
- <variant> жалпы әділеттілікке талпыныс
- <variant> адамның кінәсіздық презумпциясы

197. <question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес шаралары:

- <variant> білім беру және тәрбиелеу
- <variant> қорғау және күзету
- <variant> қоғамдық және жеке
- <variant> ұзақ мерзімді және ағымдық
- <variant> әлеуметтік және экономикалық

198. <question>Мектептің орта буынындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие бойынша тәрбие жұмысының қалыптасуы ... бағытталған.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> сыбайлас жемқорлық әрекетті жоққа шығаруға

<variant>сыбайлас жемқорлыққа немқұрайлылықты қалыптастыруға

<variant>сыбайлас жемқорлықтық іс-қимылды қолдауға

<variant>сыбайлас жемқорлық факторларын елемеуге

<variant>сыбайлас жемқорлыққа жанашырлықты дамытуға

199.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыруға қатысушылар:

<variant> отбасы және білім беру жүйесі

<variant>мектеп және діни ұйымдар

<variant>медициналық ұйымдар

<variant>ішкі істер органдары

<variant>көше достары

200.<question>Сыбайлас жемқорлықтық мінез-құлық тәжірибесінен саналы түрде бас тартуды оқушыларда қалыптастыру міндетін ... орындайды.

<variant> жемқорлыққа қарсы тәрбие

<variant>жемқорлықтық дүниетаным

<variant>жемқорлыққа «нөлдік» төзімділіктің дамымауы

<variant>жемқорлықтың даму мониторингісінің болмауы

<variant>жемқорлықты зерттеуді сапасыз ұйымдастыру

201.<question>ТМД мемлекеттеріндегі жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша мемлекетаралық кеңестің келісіміне ... мемлекет қол қойған.

<variant> 6

<variant>5

<variant> 11

<variant>8

<variant>7

202.<question> ҚР жемқорлыққа қарсы стратегияны жүзеге асыру бойынша жауапты мемлекеттік орган:

<variant>Мемлекеттік қызмет істері мен жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігі

<variant>Жергілікті өкілеттік және атқарушы органдар

<variant>Ішкі істер министрлігі және полиция

<variant>Ұлттық қауіпсіздік комитеті және салық қызметі, полиция

<variant>Конституциялық кеңес және Жоғарғы сот

203.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрес тәсілі - ... институтын енгізу.

<variant> қоғамдық бақылау

<variant>алқабилер

<variant>жеке приставтар

<variant>әлемдік соттар

<variant>сот орындаушылары

204.<question>Сыбайлас жемқорлық көрінісінің ұлттық индексі ... көрсеткіші бойынша есептеледі.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant> 6-лық

<variant>8-дік

<variant>3-тік

<variant>2-лік

<variant>4-тік

205.<question>Жемқорлық көрінісінің ұлттық индексі өзін жемқорлық көрінісін бағалаудың ... деңгейлеріне жатқызады.

<variant> 3-тік

<variant>5-тік

<variant>6-лық

<variant>2-лік

<variant>7-лік

206.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрес... жоба дәрежесіне көтерілген.

<variant> ұлттық

<variant>даралық

<variant>топтық

<variant>іскерлік

<variant>діни

207.<question>Мемлекет және азаматтық қоғамның базалық институттары жемқорлықты ... ретінде қабылдауы тиіс.

<variant> ұлттық зұлымдық

<variant>қажеттілік

<variant>ұлттық белгі

<variant>рационалды қайырымдылық

<variant>тәртіптілік

208.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананың қалыптасуы ... ерекшеліктерді ескеретін маңызды әлеуметтік-мәдени күш-жігерді талап етеді.

<variant> этникалық

<variant>даралық

<variant>тайпалық

<variant>туыстық

<variant>таптық

209.<question>Ұжымдағы жемқорлықтың қылмыс фактісін ұстау жағдайында ... қызметінен айырылады.

<variant> құқық бұзушы, басшы

<variant>басшы, куәгер

<variant>куәгер, басшы

<variant>құқық бұзушы

<variant>баяндаушы, құқық бұзушы

210.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың маңызды шарты:

<variant> жемқорлыққа қарсы үгіт-насихат



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>пара берушілік

<variant>парақорлық

<variant>құқықтық емес әрекеттер

<variant>азаматтардың немқұрайдылығы

211.<question> Экономикасы өтпелі кезеңдегі елдердегі жемқорлықтың жоғары деңгейінің себептері :

<variant> экономикалық құлдырау

<variant>саяси тұрақсыздық

<variant>заңнаманың дамымауы және жетілдірілмеуі

<variant>сот жүйесінің әлсіздігі

<variant>билік институттарының тиімсіздігі

212.<question> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді саясат жүргізудің күшті жағы:

<variant> жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша құқықтық базаның болуы

<variant>халықтың құқықтық сауаттылығының жеткіліксіз деңгейі

<variant>мемлекеттік органдардың қызметінің ашықтығы

<variant>тұрғындардың өмірінің жоғары деңгейі

<variant>мемлекеттің инвестициялық ахуалының жақсаруы

213.<question>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тиімді саясат жүргізудің әлсіз жағы:

<variant> халықтың құқықтық сауаттылығының жеткіліксіз деңгейі

<variant> жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша құқықтық базаның болуы

<variant>жемқорлыққа қарсы әрекеттің қалыптасқан тәжірибесі

<variant>тұрғындардың өмірінің жоғары деңгейі

<variant>мемлекеттің инвестициялық ахуалының жақсаруы

214.<question>Жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті – бұл:

<variant> сыбайлас жемқорлықтан бас тарту ұстанымының көрсетуге бағытталған құндылық көзқарастарын иемдену

<variant>сыбайлас жемқорлықтың қоғамның қауіпсіздігіне нұқсан келтіруі туралы білім кірмейтін, жеке тұлғаның сапасы.

<variant>сыбайлас жемқорлықты әлеуметтік құбылыс ретінде танып білуі

<variant> қоғамдағы сыбайлас жемқорлық көріністеріне байланысты материалдарды объективті бағалай білуі

<variant> қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы мінез-құлыққа тұрақты мотивация

215.<question>Парақордың ақшамен қамтылуымен сәйкес келмейтін кірістері туралы куәлік:

<variant> үйде қызметшілердің болуы

<variant>әлеуметтік жұмысқа қатысуы

<variant>жалдамалы пәтерде тұруы

<variant>балалардың мемлекеттік мектепте оқуы

<variant>сән-салтанаттық және антиквариаттық заттарының болмауы

216.<question> Дәрі -дәрмекпен қамтамасыз етудің автоматтандырылған ақпараттық жүйесі ... жоғарылату мақсатында енгізілді.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant> ашықтықты

<variant> жемқорлықтықты

<variant> жүйелілікті

<variant> схемалықты

<variant> спецификалықты

217.<question> Тұрғындардың билікке және мемлекеттік бағдарламаларға, қоғамдық институттарға сенімсіздігі сыбайлас жемқорлықтың ... жатады.

<variant> салдарына

<variant> себептеріне

<variant> мақсаттарына

<variant> факторларына

<variant> қағидаларына

218.<question> Қоғамның өндіргіш күштеріне ЖАТПАЙДЫ:

<variant> жоспарлау

<variant> еңбек

<variant> еңбек заты

<variant> еңбек құралдары

<variant> жұмыс күші

219.<question> Экономикалық артта қалған елдерге ... экономика тән.

<variant> дәстүрлі

<variant> өтпелі

<variant> жоспарлы

<variant> нарықтық

<variant> аралас

220.<question> Дәстүрлі экономикалық жүйеге ... тән емес.

<variant> кеңейтілген ұдайы өндіріс

<variant> өндіргіш күштердің дамуының төмен деңгейі

<variant> жай ұдайы өндіріс

<variant> натуралды шаруашылықтың билігі

<variant> меншіктің коллективті нысандарының билігі

221.<question> Тауардың мәнін ... сипаттамайды.

<variant> өз қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін өндірілетін өнім

<variant> адам қажетін өтейтін өнім

<variant> қоғам қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін өндірілетін өнім

<variant> тұтыну құны мен құн бірлігі

<variant> айырбас үшін өндірілетін өнім

222.<question> Сұраныс қисығының солға төмен жылжуының нәтижесінде – сұраныс:

<variant> төмендейді

<variant> өзгермей қалады

<variant> жоғарылайды

<variant> білінбес жоғарылайды

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>қарқынды жоғарылайды

223.<question>Нарықтық сұранысқа ... ықпал ЕТПЕЙДІ.

<variant>ресурстар бағасы

<variant>тұтынушылардың табысы

<variant>тұтынушылардың қарызы

<variant>тұтынушылар саны

<variant>тұтынушылар талғамы

224.<question> Технологияны жетілдіру жылжытады:

<variant>ұсыныс қисығын төмен оңға қарай

<variant>сұраныс қисығын жоғары-оңға қарай

<variant>сұраныс қисығын төмен оңға қарай

<variant>ұсыныс қисығын жоғары солға қарай

<variant>ұсыныс қисығы жоғары-оңға қарай

225.<question>... заңы бойынша жұмыссыздық деңгейі табиғи деңгейден 1%-ға қысқаруы

ЖҮӨ-ді 2,5%-ға қысқарады

<variant>Оукен

<variant>Госсен

<variant>Шерман

<variant>Клейтон

<variant>сұраныс

226.<question>Автомобиль сатып алуға алынған несие:

<variant>тұтынушылық

<variant>лизинг

<variant>ипотекалық

<variant>мемлекеттік

<variant>коммерциялық

227.<question>Халық тұтынатын тауарларды сатып алғанда ақшаның атқаратын қызметі:

<variant>айналым құралы

<variant>төлем құралы

<variant>жинақ құралы

<variant>күн шарасы

<variant>әлемдік ақшалар

228.<question>Натуралды нысандағы шаруашылыққа ... тән.

<variant>тұтыну мен өндірістің тікелей байланысы

<variant>экономикалық қатынастардың ашық жүйесі

<variant>еңбекті бөлу мен мамандандыру

<variant>айырбас мақсатында өнім өндіру

<variant>өндіріс пен тұтынудың арасындағы жанама байланыстар

229.<question>Тауарлы өндіріс ... сипаттайды.

<variant>еңбекті бөлу мен шаруашылықтың ашықтығын

<variant>өндіріс пен тұтынудың тікелей байланысын



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>өнімнің натуралды нысанын

<variant>еңбектің әмбебапты сипаттамасын

<variant>экономикалық жүйенің тұйықталуын

230.<question>...тауар болып табылмайды:

<variant>жабайы алма

<variant>тетрапакеттегі сүт

<variant>оттегі жастығы

<variant>холодильник

<variant>дизель жанармайы

231.<question>Тек алтынның ғана орындай алатын қызметі:

<variant>қазынаның пайда болу құралы

<variant>айналым құралы

<variant>төлем құралы

<variant>күн өлшемі

<variant>әлемдік ақша

232.<question>Тауарды нақты ақшаға сатып алғанда ақшаның атқаратын қызметі:

<variant>айналым құралы

<variant>төлем құралы

<variant>қазынаның пайда болу құралы

<variant>әлемдік ақша

<variant>күн шарасы

233.<question>Бір жеке иеліктегі кәсіпкерліктің кемшіліктері:

<variant>толық мүліктік жауапкершілік

<variant>меншік иесі барлық табысын иеленеді

<variant>меншік иелері кез келген өзгерістер шығаруға ерікті

<variant>жеке меншік иелеріне заң аз шектеулер қояды

<variant>бизнестің көп тараған түрі

234.<question>Жер рентасы ... өседі, егер:

<variant>жерге деген сұраныс өссе

<variant>жердің бағасы төмендесе

<variant>жерге деген сұраныс кемісе

<variant>жер ұсынысы өссе

<variant>жердің бағасы өссе

235.<question>Фирма инвестициялар туралы шешім қабылдағанда ... ескереді.

<variant>нақты пайыздық ставканы

<variant>номиналды пайыздық ставканы

<variant>номиналды пайыздық ставка - нақты пайыздық ставка

<variant>нақты пайыздық ставка - номиналды пайыздық ставка

<variant>номиналды пайыздық ставка – есеп ставкасы

236.<question>Еңбекке сұраныс ... анықталады.

<variant>осы еңбекпен өндірілген өнімге сұраныспен

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>жалақы деңгейімен байланысты

<variant>осы еңбекпен өндірілген өнімнің ұсынысымен

<variant>машина мен құрал-саймандарға сұраныспен

<variant>шикізат пен материалдарға сұраныспен

237.<question>Таза монополияның белгісі:

<variant>бір ғана сатушы фирма

<variant>нарыққа ену еркіндігі

<variant>өнім дифференциясына жол жоқ

<variant>бағаны бақылау жоқ

<variant>ақпаратқа жеңіл қол жеткізу

238.<question>Сұраныс заңы ... көрсетеді.

<variant>тауар бағасынан сұраныс көлемінің кері тәуелділігін

<variant>бағасыз факторларға сұранымның тікелей тәуелділігін

<variant>сатушылар мен өндірушілер арасындағы байланысты

<variant>тауар бағасына сұраныс көлемінің тікелей тәуелділігін

<variant>тұтынушы мен сатушы арасындағы тікелей қатынасты

239.<question>Ұсыныс заңы ... қарастырады.

<variant>баға мен сатылатын тауардың арасындағы тікелей байланысты

<variant>ресурстардың құнына ұсыныстың тәуелділігін

<variant>тауардың өзара айырбасталуы және өзара толықтыру арасындағы байланысын

<variant>баға мен сатылатын тауардың саны арасындағы кері байланысын

<variant>ұсыныс көлемі мен тауар бағасының арасында тәуелділік жоқ

240.<question>ҚР Ұлттық банкі ұлттық валюта тенгенің эмиссиясына айрықша құқығы

бар. Бұл жағдай нарықтың ... құрылымын сипаттайды.

<variant>монополия

<variant>монополистік

<variant>олигополия

<variant>антимонополиялық

<variant>монополия

241.<question>Жетілген және монополистік бәсекелі нарықтың ортақ белгілері:

<variant>нарықта көптеген сатушылардың болуы

<variant>сараланған өнім шығарады

<variant>біркелкі өнім шығарылады

<variant>нарықта бір сатушының болуы

<variant>нарықта бір сатыпалушының болуы

242.<question>Нарықтағы монополияны ... СИППАТТАМАЙДЫ.

<variant>фирмалардың саны көп болған жағдай

<variant>берілген тауарлардың балама алмастырушылары жоқ

<variant>тауарларды бірден бір сатушы не тұтынушы болған жағдайда

<variant>салаға ену шектеуінің болмауы

<variant>ресурстардың табиғи сиректігі

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

243. <question>Монополистік бәсекенің белгісі ... БОЛМАЙДЫ.

- <variant>стандартталған өнім
- <variant>салаға енудің салыстырмалы еркіндігі бар
- <variant>сатушылар саны аз емес
- <variant>өнім дифференциалданған
- <variant>нарыққа ену еркіндігі

244. <question>Сұраныс заңына сәйкес сұраныс көлемінің азаюы ... нәтижесі болып табылады.

- <variant>бағаның көтерілуінің
- <variant>ұсыныстың көбеюінің
- <variant>ұсыныстың азаюының
- <variant>бағаның төмендеуінің
- <variant>бағасыз фактордың іс-әрекетінің

245. <question>Тауар рыногы мен қызмет ... тепе-тендік жағдайда болады.

- <variant>сұраныс көлеміне ұсыныс көлемі тең болса
- <variant>сұраныс көлемі ұсыныс көлемінен артық болса
- <variant>сұраныс ұсыныстан артық болса
- <variant>ұсыныс көлемі сұраныс көлемінен көп болса
- <variant>технология деңгейі өзгермесе

246. <question>Егер тауар бағасы сұраныс қисығы мен ұсыныс қисығының қиылысуы нүктесінен төмен болса, онда ... туындайды:

- <variant>тапшылық
- <variant>артықтық
- <variant>жұмыссыздық
- <variant>инфляция
- <variant>дағдарыс

247. <question>Егер нарықта сұраныс азайса:

- <variant>тауар бағасы төмендейді де, көлемі азаяды
- <variant>тауар бағасы көтеріледі де, көлемі ұлғаяды
- <variant>тауар бағасы төмендейді де, көлемі ұлғаяды
- <variant>тауар бағасы көтеріледі де, көлемі азаяды
- <variant>тауар бағасы өзгеріссіз қалады

248. <question>Табыстар әдісімен ЖҰӨ есептегенде ... камтиды.

- <variant>жалақы, пайда, процент, рентаны
- <variant>жалақы, ұлттық табысты
- <variant>номиналды және қолда бар табысты
- <variant>ұлттық табыс пен амортизацияны
- <variant>стипендия, зейнетақы, жұмыссыздық жәрдемақысын

249. <question>Макроэкономикалық мақсаттарға ... ЖАТПАЙДЫ.

- <variant>қоғамдағы құқықтық тәртіп
- <variant>өндірістің тұрақты өсуі



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>баға деңгейінің тұрақтылығы

<variant>жұмыспен жоғары дәрежеде қамту

<variant>сыртқы сауда балансын қамтамасыз ету

250.<question>Номиналды ЖІӨ ... өлшенеді.

<variant>нарықтық ағымдағы бағада

<variant>экспорттық бағада

<variant>базалық өзгермейтін бағада

<variant>әлемдік бағада

<variant>фирмалық бағада

251.<question>Шығындар ағымы бойынша есептелген ЖҰӨ ... есептемейді.

<variant>жалақыны

<variant>инвестицияларды

<variant>таза экспортты

<variant>тұтыну шығындарын

<variant>мемлекеттік шығындарды

252.<question>Өнеркәсіп циклының себептері:

<variant>негізгі капиталды жаңарту

<variant>жаңа технологияның пайда болуы

<variant>алтынның әлемдік қорының өзгеруі

<variant>маусымдық өндірісті ұйымдастыру

<variant>жұмыссыздықтың өсуі

253.<question>Жалақының түрлеріне ... ЖАТПАЙДЫ.

<variant>пайда

<variant>номиналды

<variant>кесімді

<variant>мерзімді

<variant>нақты

254.<question> ... есептегенде жалақы есептеледі.

<variant>ЖҰӨ ді табыстар ағымы бойынша

<variant>ЖҰӨ ді шығындар ағымы бойынша

<variant>таза экспортты

<variant>мемлекеттік кәсіпорындарға таза субсидиялар

<variant>ұлттық табысты

255.<question>Құлдырау кезінде экономикалық өсуді ... ынталандырады.

<variant>инвестицияның өсуі

<variant>пайданың қысқаруы

<variant>жұмыссыздықтың өсуі

<variant>сатып алу қабілетінің төмендеуі

<variant>инфляцияның өсуі

256.<question>Өнеркәсіп циклінің ... фазасында пайыздың ең жоғарғы деңгейін

байқаймыз.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>дағдарыс

<variant>тоқырау

<variant>жандану

<variant>өрлеу

<variant>рецессия

257.<question>Егер жылына номиналды ЖҮӨ мен баға 2 есе өссе, нақты ЖҮӨ:

<variant>өзгермейді

<variant>қысқарды

<variant>өсті

<variant>екі есе төмендеді

<variant>екі есе өсті

258.<question>Күлдырау фазасында өрлеуді ... ынталандырады.

<variant>инвестицияның өсуі

<variant>пайданың қысқаруы

<variant>жұмыссыздықтың өсуі

<variant>инфляцияның жоғарылауы

<variant>инвестицияның қысқаруы

259.<question>Баға өсу қарқыны жылына 10% -дан аспағандағы инфляция түрі ... деп аталады.

<variant>жәй

<variant>қарқынды

<variant>гиперинфляция

<variant>суперинфляция

<variant>күтілген

260.<question>Жылына баға деңгейінің өсуі 200% -ға дейінгі инфляция ... деп аталады.

<variant>қарқынды

<variant>жәй

<variant>гиперинфляция

<variant>суперинфляция

<variant>күтілген

261.<question>Қарқынды инфляция жылына ... дейінгі % -ды күрайды.

<variant>200

<variant>100

<variant>10

<variant>20

<variant>50

262.<question>Филлипс қисығы ... арасындағы байланысты көрсетеді.

<variant>жұмыссыздық пен инфляция

<variant>инвестициялар мен жинақтар

<variant>инвестициялар мен пайыз қойылым

<variant>инфляция мен пайыз қойылым

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>инвестициялар мен инфляция

263.<question>Стагфляция ... сипатталады.

<variant>баға өсуі мен өндірістің қысқаруымен

<variant>тұтыну тауарларының бағасының өсуімен

<variant>тауарлар мен қызметтердің тапшылығымен

<variant>бағаның тұрақты төмендеуімен

<variant>ақша массасының төмендеуімен

264.<question>Жұмыссыздықтың «табиғи» деңгейі... % құрайды.

<variant>6

<variant>8

<variant>11

<variant>13

<variant>9

265.<question>Жұмыссыздық деңгейін ... анықтайды.

<variant>жұмыссыздардың жұмыс күші санына қатынасы

<variant>жұмыссыздардың жалпы халық ішінде алатын үлес мөлшері

<variant>тек құрылымдық жұмыссыздық

<variant>тек фриktionдық жұмыссыздық

<variant>тек циклдық жұмыссыздық

266.<question>Айқын көріністі антиинфляциялық фискальдық саясат ... білдіреді.

<variant>салықтардың кемуі, мемлекеттік шығыстардың артуын

<variant>салық деңгейінің артуы мен мемлекеттік шығыстардың қысқаруын

<variant>салық түсімдерінің де, мемлекеттік шығыстардың да қысқаруын

<variant>салықтардың артуы және мемлекеттік шығыстардың неғұрлым жоғары деңгейін

<variant>салықтардың да, мемлекеттік шығыстардың да өзгермей қалуын

267.<question>Ақша - несие саясатының құралдарына ... жатады.

<variant>ашық нарықтағы операциялар

<variant>трансферттік төлемдер

<variant>шетел валютасының бағамын өзгерту

<variant>салық салу

<variant>мемлекеттік шығындарды өзгерту

268.<question>Еркін сауданың экономикасы ... сипатталады.

<variant>тауарды экспорттау мен импорттауға тыйымның болмауымен

<variant>тауарды экспорттау мен импорттауға тыйым салумен

<variant>нарық туралы ақпараттын болмауымен

<variant>жетілген бәсекелестікпен және нарықта қандай да бір биліктің болмауымен

<variant>жетілген және жетілмеген бәсекемен

269.<question>Covid-19 пандемиясының салдарынан жұмысынан айрылған адам ... жұмыссыздыққа жатады.



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>циклдық

<variant>фрикциондық

<variant>құрылымдық

<variant>технологиялық

<variant>маусымдық

270.<question>Жұмыссыздықтың табиғи деңгейіне ... жатады.

<variant>фрикциялық және құрылымдық

<variant>циклдықжәне маусымдық

<variant>жасырынжәне ерікті

<variant>маусымдық және технологиялық

<variant>жасырын және құрылымдық

271.<question>Оукен заңы ... арасындағы байланысты көрсетеді.

<variant>жұмыссыздық пен ЖҰӨ

<variant>инфляция мен жұмыссыздық

<variant>табыстар мен шығындар

<variant>салықтар мен тұтыну

<variant>тұтыну мен қор жинау

272.<question>ҚР- да жұмыссыздықтың ... формасы үстемдік етеді.

<variant>құрылымдық

<variant>маусымдық

<variant>фрикциондық

<variant>жасырын

<variant>циклдық

273.<question>Іскерлік цикл фазасына ... жатпайды.

<variant>инфляция

<variant>дағдарыс

<variant>күлдырау

<variant>өрлеу

<variant>тоқырау

274.<question>Елде инфляция деңгейін өлшеу үшін ... көрсеткіші қолданылады.

<variant>тұтынушылық бағаларының индексі

<variant>сыртқы сауда индексі

<variant>әлеуметтік жіктелу индексі

<variant>номиналды айырбас бағамы

<variant>нақты айырбас бағамы

275.<question>«Арзан ақша» саясаты ... кезеңінде жүргізіледі.

<variant>дағдарыс

<variant>тоқырау

<variant>жандану

<variant>өрлеу

<variant>рецессия

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

276.<question>«Қымбат ақша» саясаты ... кезеңінде жүргізіледі.

<variant>өрлеу

<variant>дағдарыс

<variant>жандану

<variant>тоқырау

<variant>рецессия

277.<question>ҚР- да ... салық алынбайды.

<variant>стипендиядан

<variant>жалақыдан

<variant>пайдадан

<variant>сауда пайдасынан

<variant>рентадан

278.<question>Экономиканы мемлекеттік реттеудің қажеттілігі ... байланысты.

<variant>экономиканың цикліді дамуымен

<variant>нарықтық экономикасы дамыған елдердің көбеюімен

<variant>халықтың табыстарының өсуімен

<variant>мемлекеттік шығыстардың өсуімен

<variant>мемлекеттік шығыстардың төмендеуімен

279.<question>Орталық банктің қызметтеріне ... жатпайды.

<variant>ұсақ клиенттермен жұмыс істеу

<variant>үкіметтік мекемелерге қызмет көрсету

<variant>банктер мен қаржылық-несиелік мекемелерге қызмет көрсету

<variant>ақша айналымын реттеу

<variant>алтын-валюталық резервтерді сақтау

280.<question>Шығыстар мен салық салу тұрғысындағы экономиканы реттеу ... саясат деп аталады.

<variant>фискальды

<variant>әлеуметтік

<variant>ақша

<variant>бюджеттік

<variant>монетарлы

281.<question>Егер Ұлттық Банк ақша ұсынысын көбейтуді алға қойса, онда ол:

<variant>ашық рынокта құнды қағаздарды сатып алады

<variant>ашық рынокта құнды қағаздарды сатады

<variant>есеп ставкасын жоғарылатады

<variant>резервтік талаптарды жоғарылатады

<variant>салықтарды төмендетеді

282.<question>Құлдырау фазасында мемлекеттің салықтық бюджеттік саясаты ... білдіреді.

<variant>салық ставкасын төмендетуді

<variant>салық ставкасын жоғарылатуды

<variant>есеп ставкасын жоғарылатуды

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>мемлекеттік шығындарды төмендетуді

<variant>есеп ставкасын төмендетуді

283.<question>Өрлеу фазасында мемлекеттің салықтық -бюджеттік саясаты ... білдіреді.

<variant>салық ставкасын жоғарылатуды

<variant>салық ставкасын төмендетуді

<variant>есеп ставкасын жоғарылатуды

<variant>есеп ставкасын төмендетуді

<variant>мемлекеттік шығындарды жоғарылату

284.<question>Экономикалық дамудың экстенсивті факторына ... жатады.

<variant>инвестиция көлемінің артуы

<variant>еңбек өнімділігінің өсуі

<variant>ҒТР нәтижесін қолдану

<variant>жұмысшылардың біліктілігінің артуы

<variant>ҒТП нәтижесін қолдану

285.<question>Экономикалық дамудың интенсивті факторына ... жатады.

<variant>еңбек өнімділігінің өсуі

<variant>өндіріс аудандарының кеңеюі

<variant>инвестиция көлемінің артуы

<variant>жұмысшылардың санының артуы

<variant>ақша капиталының өсуі

286.<question>Егер қолда бар табыс төмендесе, онда:

<variant>тұтыну шығындары да, жинақ та төмендейді

<variant>тұтыну шығындары да, жинақ та артады

<variant>тұтыну шығындары артады, жинақ төмендейді

<variant>тұтыну шығындары төмендейді, жинақ артады

<variant>тұтыну шығындары да, жинақ та өзгермейді

287.<question>Экономикалық факторлардың өсуіне ... ЖАТПАЙДЫ.

<variant>жиынтық ұсыныс

<variant>табиғи ресурстар

<variant>еңбек ресурстары

<variant>негізгі капитал

<variant>технологиялық өзгерістер

288.<question>Өнеркәсіп циклінің ... фазасында пайыздың ең жоғарғы деңгейін байқаймыз.

<variant>дағдарыс

<variant>тоқырау

<variant>жандану

<variant>өрлеу

<variant>рецессия

289.<question>Егер жылына номиналды ЖҮӨ мен баға 2 есе өссе, нақты ЖҮӨ:

<variant>өзгермейді



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>қысқарды

<variant>өсті

<variant>екі есе төмендеді

<variant>екі есе өсті

290.<question> Ағзалармен қоршаған ортаның өзара байланысын зерттейтін ғылым...

<variant>экология

<variant>биология

<variant>ботаника

<variant>зоология

<variant>гигиена

291.<question>Іркінді су ... болып бөлінеді.

<variant>өндірістік, тұрмыстық, атмосфералық

<variant>техникалық, шаруашылық, шайынды

<variant> транспорттық, өндірістік, тұрмыстық

<variant>жауын- шашындық, еріген қар суы

<variant>шаруашылық- тұрмыстық, ауыз суы

292.<question>Озон қабаты ... биіктікте орналасқан.

<variant>10-50 км

<variant>12-25 км

<variant>10-12 км

<variant>25-40 км

<variant>50-120 км

293.<question> В. Вернадскийдің айтуы бойынша бос энергия тасмалдаушылар-бұл:

<variant>тірі органикалық заттар

<variant>микроағзалар

<variant>адамдар

<variant> жануарлар

<variant>өсімдіктер

294.<question>Радияциялық, жылулы ластану ... түріне жатады.

<variant>физикалық

<variant>химиялық

<variant>биологиялық

<variant>геологиялық

<variant>механикалық

295.<question> Ауаның құрамындағы ең көп пайызды ... құрайды.

<variant>азот

<variant>оттегі

<variant>сутегі

<variant>көміртегі

<variant>аргон

296.<question> Негізгі климаттық фактор ... болып табылады.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>температура

<variant>топырақ

<variant>су

<variant>энергия

<variant>ауа

297.<question>Озон қабатының қалыңдығы ... кұрайды.

<variant> 2-3 мм

<variant> 2-3 км

<variant> 2-3 м

<variant> 3-5 мм

<variant> 3-4 мм

298.<question> Озон қабатын бұзатын заттар:

<variant> фреондар

<variant> шаңдар

<variant> космостық заттар

<variant>су буы

<variant>механикалық бөліктер

299.<question>Тұрақты даму - бұл:

<variant>қоғамның үздіксіз, қалыпты дамуы

<variant>қоғамның өндірістік дамуы

<variant>өркениеттің кезеңмен дамуы

<variant>адамзаттың қалыпты дамуы

<variant>өркениеттің үздіксіз, уақыттық дамуы

300.<question> Қоғамды тұрақты дамытуда ...кажет.

<variant> адамдардың сана-сезімін өзгертуі

<variant> қоғамдағы өндірісті өзгертуі

<variant> адамзаттың жаңа қоғамын қалыптастыруы

<variant>адамзаттың қалыпты дамуы

<variant>өркениеттің үздіксіз дамуы

301.<question> «Тұрақты даму» концепциясы ... ұсынылды.

<variant>1987 жылы

<variant>1988 жылы

<variant> 2001 жылы

<variant>1990 жылы

<variant>1997 жылы

302.<question>Тұрақты даму бағдарламасы ... жылы қабылданған.

<variant>1992

<variant>1990

<variant>1995

<variant>1999

<variant>2000

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

303.<question> Қазақстан Республикасының «Экологиялық қауіпсіздік» концепциясы ... қабылданды.

<variant>1996 жылы

<variant>1998 жылы

<variant>1994 жылы

<variant>1999 жылы

<variant> 1995 жылы

304.<question> «Қышқыл жаңбыр» терминін енгізген:

<variant>Р. Смит

<variant>Г. Крутцен

<variant>Ш. Раулап

<variant>В.И. Вернадский

<variant> И.Исаченко

305.<question> Homo sapiens – бұл:

<variant>саналы адам

<variant>маймыл адам

<variant>синантроп

<variant>питекантроп

<variant> жабайы адам

306.<question>Қазақстандағы қорықтар саны:

<variant> 10

<variant> 11

<variant>7

<variant>6

<variant>8

307.<question> Атмосферадағы барлық оттегі... есебінен жинақталған.

<variant>фотосинтез үдеріс

<variant>химиялық үдеріс

<variant>геохимиялық үдеріс

<variant>физикалық үдеріс

<variant>радиациялық үдеріс

308.<question>Тірі ағзалардың құрамына кіретін негізгі элементтер ...болып табылады.

<variant> сутегі, оттегі, азот, көміртегі

<variant>көміртегі, азот, кобальт, мыс

<variant>темір, кремний, кальций, сутегі

<variant>сутегі, көмірқышқыл газы, темір, магний

<variant>кальций, магний, оттегі, азот

309.<question> В.И Вернадский барлық тірі ағзалардың жиынтығын ... деп атады.

<variant>тірі заттар

<variant> органикалық заттар

<variant>косты емес заттар



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

Тест тапсырмалары

60-11  
98 беттің 1  
беті

<variant>биокосты заттар

<variant>аралас заттар

310.<question> Әр тұрақты экожүйені ... құрайды.

<variant> автотрофтар мен гетеротрофтар

<variant>автотрофтар мен редуценттер

<variant>автотрофтар мен хемотрофтар

<variant>гетеротрофтар мен редуценттер

<variant>хемотрофтар мен редуценттер

311.<question> Иониттер көмегімен іркінді суды тазалау әдісінің аталуы:

<variant>ионды алмасу

<variant>нейтрализация

<variant>коагуляция

<variant>тотығу

<variant>тұну

312.<question> Сукцессия ережесін жасаған ғалым:

<variant> Климентс

<variant>Маркс

<variant>Адамс

<variant>Зернов

<variant>Балабеков

313.<question> Атмосфералық ауаның 84% - нен тұратын атмосфера қабаты ...деп аталады.

<variant>тропосфера

<variant>мезосфера

<variant>ионосфера

<variant>стратосфера

<variant>магнитосфера

314.<question> Органың фитогендік биотикалық факторына ... жатады.

<variant> жасыл өсімдіктер

<variant> жануарлар

<variant> адам

<variant>вирустар және бактериялар

<variant> қоршаған орта

315.<question>Өндіріс үшін бекітілген қауіптілік категориялар саны ...болып табылады.

<variant>4

<variant>3

<variant>2

<variant>1

<variant>5

316.<question>Экология ғылым ретінде ... жылы қалыптасқан.

<variant>1900

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>1860

<variant>1854

<variant>1954

<variant>1904

317.<question> Өнімділігі ең төмен экологиялық жүйе - бұл:

<variant>жайылым

<variant>қайыңды орман

<variant>тропикалық орман

<variant>өзендер

<variant> мұхит

318.<question> Экожүйенің параметрлік ластануына ... жатады.

<variant>электромагниттік, шумен ластануы

<variant>ультрақұлгін сәулемен ластануы

<variant>улы химикаттармен ластануы

<variant>тұрмыстық іркінді сулармен ластануы

<variant>беткейлік – белсенді заттармен ластануы

319.<question>Экожүйедегі екінші реттік биологиялық өнімді...құрайды.

<variant>консументтер

<variant>хемотрофтар

<variant>автотрофтар

<variant>продуцентер

<variant>сапрофиттер

320.<question>Экожүйенің биоценодикалық ластануына (популяция құрамы мен құрлымының бұзылуы) ... жатады.

<variant>түрлерді бағытты түрде бейімделуі

<variant>ретсіз аң аулау, браконерлік

<variant>өзенді реттеуі

<variant>ормандарды кесу, өртеуі

<variant>урбандалу, өндірісті дамытуы

321.<question> Іркінді суды биологиялық әдіспен тазартуда ... қолданылады.

<variant> азротенктер

<variant>нейтрализаторлар

<variant>ксенобиотиктер

<variant>катиониттер

<variant>адсорбенттер

322.<question> Арам шөптерді жоюға арналған пестицид ...деп аталады.

<variant>гербицидтер

<variant>фитонцидтер

<variant>репеленттер

<variant>фунгицидтер

<variant>альгецидтер

323.<question>Биотикалық фактор ішіндегі қарым- қатынас түріне ... жатады.

<variant>бәсекелестік

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

- <variant>тікелей
- <variant>жанама
- <variant>температура
- <variant>орманды кесу

324.<question>Экологиялық жүйе ... көрсетеді.

- <variant> ағзалардың қоршаған ортамен байланысын
- <variant>популяция санының тұрақтануын
- <variant>табиғаттың жұмыс істеу жүйесі
- <variant>ағзалардың қарым- қатынасы
- <variant>зиянкестермен күресуде химиялық шаралар жүйесін қолдану

325.<question>Қоршаған ортаның бірінші реттік кезеңді факторларына ... жатады.

- <variant>жердің айналуы, жыл мезгілдерінің ауысуы
- <variant>ылғалдылық, жарық
- <variant>суда еритін газдар, температура
- <variant>стихиялық құбылыстар
- <variant> қоршаған ортаға антропогендік әсер ету

326.<question> Ағзалардың бейімделу түрлері:

- <variant>физиологиялық, физикалық, биологиялық
- <variant> морфологиялық, химиялық, физиологиялық
- <variant>экологиялық, физиологиялық, генетикалық
- <variant>физикалық, генетикалық, морфологиялық
- <variant>морфологиялық,экологиялық,физиологиялық

327.<question> Табиғатты қолдану түрлері... болып бөлінеді.

- <variant>мемлекеттік және жеке меншік
- <variant> жалпы және арнайы
- <variant>жалпы және жеке меншік
- <variant> мемлекеттік және арнайы
- <variant> жалпы және мемлекеттік

328.<question>Топырақ құнарлығының құрамы ... қасиетіне байланысты.

- <variant>минералдылық, ылғалдылық
- <variant>минералдылық, жылу өткізгіштік
- <variant>ылғалдылық, капиллярлық
- <variant> қоректік заттарға, суға
- <variant> ауа өткізгіштік, капиллярлық

329.<question>Негізгі табиғи экожүйелердің ерекшіліктері-бұл:

- <variant> өздігінен қорғану қабілеті және қалпына келу
- <variant>оттегіні өндіру және көміртегі қостотығын пайдалану
- <variant>әр түрлі жануарлар мен өсімдіктердің тіршілік ету ортасын құрастыру
- <variant>көміртегі қостотығын өндіру және оттегіні пайдалану
- <variant> әр түрлі жануарлар және өсімдіктердің тіршілік ету ортасын бұзу

330.<question> Ауылда халықтың топтануы-бұл:



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>кіші және орта кәсіптің дамуы

<variant>ауыл шаруашылық өндірісінің төмендеуі

<variant> ауыл шаруашылық өндірісінің азаюы

<variant>ірі малшаруашылық кешендерінің бұзылуы

<variant>халықтың қалаларға көшуі

331.<question>Орманның ауа тазарту қызметі:

<variant>атмосферадағы химиялық ластаушылар мөлшерінің азаюы

<variant>ағаштан фитонцидтің бөлінуі

<variant>атмосфералық қысымның төмендеуі

<variant>азот мөлшерінің көбеюі

<variant>ауа температурасының жоғарлауы

332.<question>Орман мен өсімдіктер бірлестігіне антропогендік әсер ету:

<variant> жапай орманды кесу және орман өрттері

<variant>саябақтар санын арттыру

<variant>өсімдіктер түрін көбейту

<variant>өсімдіктердің жаңа түрін шығару

<variant>ағаштарды отырғызу

333.<question> Азот тотығының адам ағзасына әсер етуі:

<variant> өкпенің, көздің шырышты қабықшаларын тітіркендіреді, ыдыратады

<variant> асқазан, ішек жолының шырышты қабықшасын тітіркендіреді

<variant>өкпенің аллергиялық ауруларын тудырады

<variant> зәр шығару жүйесінің ауруларын тудырады

<variant> ауыз қуысының шырышты қабықшасын тітіркендіреді, ыдыратады

334.<question>Жер бетінен 9-15 км биіктікте орналасқан атмосфера қабаты ... деп аталады.

<variant>тропосфера

<variant>стратосфера

<variant> гидросфера

<variant>мезосфера

<variant> ионосфера

335.<question> Фотосинтез үдерісі кезінде... бөлінеді.

<variant>оттегі

<variant>метан

<variant>күкіртсутек

<variant>көмірқышқыл газы

<variant> азот

336.<question>Экологиялық жүйенің ингредиенттік ластану түріне ... жатады.

<variant> жану өнімдері

<variant> халықтың топтануы

<variant>жарықтандыру

<variant>радиациялық қалдықтар

<variant>жылу

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары  
Тест тапсырмалары

60-11  
98 беттің 1  
беті

337.<question> Жеке өндірісті бақылау ... мониторинг.

<variant>жергілікті

<variant>ғаламдық

<variant>аймақтық

<variant> ұлттық

<variant>болжамдау

338.<question> Дүниежүзі бойынша су қорлары ... тұрады.

<variant> жер үсті, жер асты, мұздық, атмосфера ылғалынан

<variant> мұхиттар, топырақ ылғалы, су қоймаларынан

<variant> жер асты бұлақтар, теңіз, өзен, көлдерден

<variant> өзен, жер асты сулары, тірі ағзалардағы ылғалынан

<variant>жердің ылғалы, жер үсті суы, өзеннен

339.<question>1992 жылы Біріккен ҰлтарҰйымының конференциясында қабылданған бағдарлама ... деп аталады.

<variant> «Тұрақты даму», «XXI ғасырдың күн тәртібі»

<variant> «Атмосфераны қорғау», «Тұрақты даму»

<variant> «Тұрақты даму», «Халық және тұрақтылық»

<variant> «Адам және биосфера», «Тұрақты даму»

<variant> «Су кодексі», «Радиациялық қауіпсіздік»

340.<question> «XXI ғасырдың күн тәртібінің» негізгі бағыты:

<variant>жер ресурстарын тиімді пайдалану

<variant>халықты сапалы тамақпен қамтамасыз ету

<variant> халықты тұрғын үймен қамтамасыз ету

<variant> жер қорларын шексіз пайдалану

<variant> жер қорларын халық қажетіне пайдалану

341.<question> «XXI ғасырдың күн тәртібінің» негізгі бағыты:

<variant> ормандарды жоюмен күрес

<variant> халықты тұрғын үймен қамтамасыз ету

<variant> орман зиянкестерімен күрес

<variant> халықты сапалы тамақпен қамтамасыз ету

<variant>арамшөптермен күрес

342.<question> «XXI ғасырдың күн тәртібі» бағдарламасының негізгі бағыты:

<variant>халық денсаулығын сақтау және жақсарту

<variant> халықтың әлеуметтік жағдайын жақсарту

<variant>халықты тұрғын үймен қамтамасыз ету

<variant>халық арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру

<variant> халықты біліммен қамтамасыз ету

343.<question>Судың сарқылуы- бұл:

<variant> беткейлік және жер асты сулары сапасының нашар болуы және су қорының тұрақты азаюы

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> беткейлік және жер асты сулары сапасының жақсаруы және су қорының тұрақты көбеюі

<variant>беткейлік және жер асты сулары сапасының және су қорының тұрақты жағдайы

<variant>беткейлік және жер асты сулары сапасының нейтралды жағдайы және су қорының тұрақты азаюы

<variant>беткейлік және жер асты сулары сапасының іс жүзіндегі жағдайы және су қорының тұрақты жағдайы

344.<question> Биосферадағы тірі ағзалардың қасиеттерінің бірі ... болып табылады.

<variant> әртүрлі элементтерді жинақтау қабілеті

<variant>сәуле шығара алу қабілеті

<variant>шексіз өсу және азотты бөлу қабілеті

<variant> оттегіні бөлу және жылу мен суды сіңіру қабілеті

<variant> кез-келген ортаға тез бейімделу қабілеті

345.<question> Жануарлардың немесе басқа консументтердің өнімін ... деп атайды.

<variant>екінші реттік

<variant>бірінші реттік

<variant> үшінші реттік

<variant>негізгі

<variant> қосымша

346.<question> Ауылшаруашылығында су көздерін негізгі ластаушылар ...болып табылады.

<variant> пестицидтер

<variant> мұнай өнімдері

<variant> гербицидтер

<variant> детергенттер

<variant>қышқылдар

347.<question>Табиғи химиялық факторға ... жатады.

<variant> ауыз судағы микроэлементтер

<variant>көліктің шығарынды газдары

<variant> мұнай өнімі, пестицидтер

<variant>минералды тыңайтқыш, азықтық қоспалар

<variant>ауыз суындағы бактерия, вирустар

348.<question> Антропогенді химиялық факторға ... жатады.

<variant>қоршаған ортадағы көліктер түтіні арқылы түсетін ауыр металдар

<variant>атмосфералық ауаның химиялық құрамы

<variant>азық түліктегі майлар, көмірсулар, ақуыздар

<variant>өндірістік шу, вибрация

<variant>атмосфералық ауа қысымы

349.<question> Биогеоценоздың экологиялық жүйеден айырмашылығы:

<variant> айқын шекаралары бар

<variant>бірнеше экожүйеден тұрады



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>айқын шекаралары жоқ

<variant>өткізгіш аймақтары бар

<variant>жалпы құрамдас бөліктері бар

350.<question>Ауылдық жерлерге тән ластанудың антропогендік көздері- бұл:

<variant>малшаруашылығы, құсшаруашылығы

<variant> техникалық құралдарды пайдалану

<variant>көгалдандыру, минералды тыңайтқыштарды қолдану

<variant> электірлік өткізу желісінің болуы

<variant> шикізат өнімдерін өңдеу

351.<question>Малшаруашылығы кешендерінен бөлінетін іркінді сулар құрамының ерекшеліктері:

<variant> бактериялармен қатты ластануы

<variant> жоғары минералданудың болуы

<variant> ауыр металдармен қатты ластануы

<variant> гангрена қоздырғышымен қатты ластануы

<variant> сіреспе қоздырғышымен ластануы

352.<question> Пестицидтер ... мақсатында қолданылады.

<variant>ауылшаруашылық өсімдіктерінің зиянкестермен күресу

<variant>ауыз су сапасын жақсарту

<variant>су қоймаларындағы судың сапасын жақсарту

<variant>топырақтың құнарсыздануымен күресу

<variant>атмосфералық ауа сапасын жақсарту

353.<question>Адам ағзасына түсетін нақты химиялық жүктеме түсінігі- бұл:

<variant>тағамдық өнімдер, су, ауа арқылы адам ағзасына түсіп, әсер ететін барлық химиялық факторлар жиынтықтарының нақты қарқындылығы

<variant>ауыз су және өсімдік арқылы адам ағзасына түсіп, әсер ететін барлық химиялық факторлар жиынтықтарының нақты қарқындылығы

<variant>топырақ және ауа арқылы адам ағзасына түсіп, әсер ететін барлық химиялық факторлар жиынтықтарының нақты қарқындылығы

<variant>адам ағзасына сүт арқылы заттардың нақты түсуі

<variant>топырақ арқылы заттардың адам ағзасына нақты түсуі

354.<question>Су арқылы түсетін химиялық заттардың жүктемесін есептеуге арналған көрсеткіш- бұл:

<variant>судағы заттардың шектеулі рұқсат етілген мөлшерден арту еселігі

<variant>бір жыл ішіндегі адам ағзасының азық-түліктің қажеттілігі

<variant>тасымалдану көрсеткіші

<variant>судағы заттардың ең көп мөлшері

<variant>бір жыл ішіндегі адам ағзасына ауыз судың қажеттілігі

355.<question>Азық түлікпен түсетін заттардың нақты химиялық жүктемесін есептеуге арналған көрсеткіш- бұл:

<variant>азық түліктегі заттардың шектеулі рұқсат етілген мөлшерінен арту еселігі

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>тасымалдану көрсеткіші

<variant> топырақ пен өсімдіктердегі заттардың ең жоғарғы мөлшері

<variant>азық-түліктерде химиялық заттардың рұқсат етілген мөлшері

<variant>бір жыл ішіндегі адам ағзасына азық түліктің қажеттілігі

356.<question>Жануарлар әлеміне антропогендік әсер етуі- бұл:

<variant>тіршілік ету ортасының бұзылуы

<variant>жеке ірі және ұсақ жануарлар санының көбеюі

<variant> жануарлар көбеюіне жағдай жасау

<variant> аз қалған жануарларға қорықтар ұйымдастыру

<variant> ұлттық саябақтардың сапасын жақсартуы.

357.<question> Жануарлар санының азаюы мен жойылуының антропогендік себептері- бұл:

<variant>жануарларды тікелей жоюы

<variant> қорықтар ұйымдастыруы

<variant>ұлттық саябақтардың сапасын жақсартуы

<variant>үй жағдайына жануарларды үйретуі

<variant>жабайы аңдарды қолға үйретуі

358.<question>Ауылдың халықтың топтануының экологиялық мәселелерінің ерекшеліктері- бұл:

<variant> мал шаруашылық фермаларының өнімділігінің төмендеуі

<variant>ауыл шаруашылық өндірісінің төмендеуі

<variant>кіші және орта кәсіпкерліктің дамуы

<variant> жылумен және сумен қамтамасыз ету жүйелерінің болмауы

<variant> энергияны қолданудың артуы

359.<question>Қазіргі кездегі қалалардың экологиялық мәселелері:

<variant> улы тұман, шумен ластануы

<variant> көлікпен қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі

<variant> медициналық көмек көрсетудің жеткіліксіздігі

<variant> ауа ылғалдылығының төмендеуі

<variant> атмосфералық қысымның жоғарлауы

360.<question>Тірі ағзалардың жиынтығынан биогенді заттар жасалынады және өңделеді.

Биогенді заттар түзілгеннен кейін тірі ағзалардың тығыздығы төмендейді.

Биогендіге жататын затты көрсетіндер?

<variant>тас көмір

<variant>су

<variant> өсімдік

<variant>тұнба

<variant> топырақ

**Қолдану:**



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

1. <Question > Зертханалық жағдайда тыңайтқыштардың әр түрлерінің өсімдіктердің өсуіне әсерін зерттеу үшін ең тиімді деректерді жинау әдістері:

  - < Variant > әр апта сайын өсімдіктердің орташа биіктігі мен жапырақ массасын салыстыру
  - < Variant > студенттер мен оқытушыларға өсімдіктер туралы сауалнама жүргізу
  - < Variant > гүлге қолайлы тыңайтқыштардың түрлері туралы әдебиеттерді талдау
  - < Variant > күн мен апта ішінде аудиториядағы CO<sub>2</sub> деңгейін өлшеу
  - < Variant > студенттер арасында өсімдіктердің пайда болуы туралы ақпарат жинау
2. <Question > Сіз магистрлік диссертация үшін зерттеуді бастадыңыз. Гипотезаны тұжырымдау үшін қажетті ғылыми білімді дамыту әдістерін көрсетіңіз:

  - < Variant > зерттеу фактілері бойынша ғылыми болжамдар жасау
  - < Variant > авторларды айтпай-ақ басқа адамдардың идеяларына еліктеу
  - < Variant > зерттеу үшін кездейсоқ тақырыптар мен фактілерді таңдау
  - < Variant > ағымдағы эксперименттердің сәтсіз фактілерін елемей
  - < Variant > бұрыннан бар гипотезаларды қайта жазу
3. <Question> Оқытудың жаңа әдісінің студенттердің академиялық жетістіктеріне әсерін бағалау әдістері:

  - < Variant > әдісті енгізгенге дейін және кейін студенттердің орташа балын салыстыру
  - < Variant > оқытудың жаңа әдісі туралы профессорлармен сұхбат жүргізу
  - < Variant > студенттерге олардың қалауы бойынша сауалнама жүргізу
  - < Variant > әдіспен байланысты белгілі тұлғалардың сәттілік тарихын зерттеу
  - < Variant > студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының санын салыстыру
4. <Question> Дыбыстық шудың әртүрлі деңгейлерінің оқу аудиториясын тартуға және өнімділікке әсерін зерттеу үшін ең тиімді деректерді жинау әдістері:

  - < Variant > аудиториядағы шу деңгейін өлшеу және студенттердің нәтижелерімен салыстыру
  - < Variant > студенттер мен оқытушыларға шу деңгейі туралы сауалнама жүргізу
  - < Variant > шу деңгейі бойынша саясат туралы әкімшілікпен сұхбат жүргізу
  - < Variant > белгілі тұлғалардың сәттілік тарихын және шудың сәттілікке әсерін зерттеу
  - < Variant > студенттер аудиториядағы үзілісте тыңдайтын ән мәтіндерін талдау
5. < Question> Онлайн оқытудың дәстүрлі аудиториялық сабақтармен салыстырғанда студенттердің академиялық жетістіктеріне әсерін зерттеу үшін деректерді жинау әдістері:

  - < Variant > онлайн және аудиторияда оқитын студенттердің орташа бағаларын салыстыру
  - < Variant > студенттерге олардың оқу түріндегі қалауы туралы сауалнама жүргізу
  - < Variant > интернетте оқытылған танымал тұлғалардың сәттілік тарихын зерттеу
  - < Variant > студенттердің сабақтан тыс оқуға жұмсаған сағаттарының санын салыстыру
  - < Variant > онлайн оқыту туралы оқытушылармен сұхбат жүргізу
6. <Question> Әр түрлі релаксация әдістерінің стрессті төмендетуге әсерін зерттеу үшін деректерді жинау әдістері:

  - < Variant > релаксацияны қолданар алдында және кейін қатысушылардың стресс деңгейін өлшеу



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<Variant > релаксация әдістері мен олардың тиімділігі туралы қатысушыларға сауалнама жүргізу

< Variant > релаксация әдістерінің стресстік жағдайларға әсері туралы әдебиеттерді талдау

<Variant > қатысушылардың релаксацияға жұмсаған уақытын салыстыру

<Variant > тиімді әдістер туралы релаксация бойынша сарапшылармен сұхбат жүргізу

7.<Question > Сіз әлеуметтік желінің жасөспірімдердің әлеуметтік оқшаулану деңгейіне қалай әсер ететінін зерттейсіз. Бұл зерттеуге қажетті деректерді жинау әдістері:

<Variant > жасөспірімдерге әлеуметтік желілерде қанша уақыт өткізетіні және олардың оқшаулану деңгейі туралы сауалнама жүргізу

< Variant > олардың қанша досы бар екенін білу үшін жасөспірімдердің әлеуметтік медиа аккаунттарын қарау

< Variant > жасөспірімдердің нақты өмірдегі мінез-құлқын бақылау және олардың әлеуметтік медианы қаншалықты жиі қолданатынын жазу

< Variant > ата-аналарына әлеуметтік медианың балаларына және олардың дамуына қалай әсер ететіні туралы сұхбат беру

<Variant > әлеуметтік медиа белсенділігін жасөспірімдердің қарым-қатынас ұпайларымен және әлеуметтік оқшаулану деңгейімен салыстыру

8. < Question > Егер сіз жазу барысында басқа зерттеушінің мақаласынан қызықты материал тапсаңыз, сіздің әрекеттеріңіз:

< variant > материалға сілтеме жасаңыз және дәйексөз көзін көрсетіңіз

<variant > мақалаңызға материалды көшіру және қою оңай

<variant > мақала авторынан пайдалануға рұқсат сұраңыз

< variant > дереккөзді көрсетпеңіз, бірақ мәтінді қайта жасаңыз

< variant > материалды елемей және мақалаға қоспау

9.< Question > Сіздің салаңыздағы жетекші мамандардың бірінің кітабынан дәйексөзді рәсімдеу әдістері:

<variant > авторды, кітаптың атауын және дәйексөз алынған бетті көрсетіңіз

<variant > дереккөзді көрсетпестен мәтінге дәйексөзді енгізу жеткілікті

<variant > авторды және кітаптың атауын көрсетіңіз, бірақ бетті көрсетпеңіз

<variant > кітаптың авторы мен атауын көрсетпей, тек бетті көрсетіңіз

<variant > авторлық құқық мәселелерін болдырмау үшін дәйексөзді пайдаланбаңыз

10.<Question > Сіз магистрантсыз және магистрлік диссертация жазуыңыз керек.

Диссертацияңызда болуы керек құрылымдық элементті көрсетіңіз:

<variant > жаңа ғылыми нәтижелер мен ережелер жиынтығы

< variant > жеке естеліктер мен жеке пікірлер

< variant > дереккөзге сілтеме жасамай басқа адамдардың жұмысын көшіру

<variant > авторлықты көрсетпестен интернеттен алынған мәтіндер

< variant > бұлыңғыр гипотезалар және қорытындылардың болмауы

11.<Question > Сіз магистрлік диссертацияңыз үшін зерттеуді бастадыңыз. Гипотезаны тұжырымдау үшін қажетті ғылыми білімді дамыту әдісін көрсетіңіз?

< variant > гипотеза генерациясы, ғылыми болжам

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

< variant > зерттеу тақырыбын кездейсоқ таңдау

< variant > авторларды айтпай-ақ басқа адамдардың идеяларына еліктеу

< variant > сәтсіз нәтижелерді елемей

< variant > бұрыннан бар гипотезаларды қайта жазу

12.<Question > Магистрлік диссертацияға арналған зерттеу барысында сіз өзіңіздің бастапқы гипотезаңызға қайшы келетін нәтижелерге тап болдыңыз. Сіздің әрекеттеріңізді көрсетіңіз:

< variant > теріс нәтижелерді жұмысқа қосыңыз, себебі бұл диссертацияны байытып, күшейте алады

< variant > диссертацияның тұтастығын бұзбау үшін теріс нәтижелерді жасыру

< variant > теріс нәтижелерді елемей және растауды іздеуді жалғастыру

< variant > зерттеу барысында жағымсыз жақтарды елемей, зерттеуді жалғастыру

< variant > барлық диссертациядан бас тарту және басқа тақырып бойынша зерттеуді нөлден бастау

13.<question>Азамат Н. жеке тұрғын үй құрылысы үшін учаскесі бар, бірақ дүкен салды. Қандай Кодекстің нормалары бұзылды?

< variant > жер

< variant > қылмыстық

< variant > экологиялық

< variant > әкімшілік

< variant > су

14.<question>Азаматтың 1 га жер учаскесі бар, оны басқа тұлғаға пайдалану үшін берген. Екінші адамда пайда болған құқық қалай аталады?

< variant > субаренда

< variant > жалға алу

< variant > меншік құқығы

< variant > билік ету құқығы

< variant > иелену құқығы

15.<question>Азамат Н. тұрғын үй кешенінің жанынан жанармай құю станциясын салды, бұл тұрғындардың наразылығын тудырды. Жанармай құю станциясы мен тұрғын үйлер арасындағы қашықтық қандай болуы тиіс

< variant > 50 метр

< variant > 40 метр

< variant > 20 метр

< variant > 100 метр

< variant > 80 метр

16.<question>Жүргізуші жаяу жүргіншіні қағып, оқиға орнынан қашып кетті. Ол қандай кодексінің нормаларын бұзды?

< variant > ҚР Қылмыстық кодексінің

< variant > ҚР Әкімшілік кодексінің

< variant > ҚР Азаматтық кодексінің



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant>ҚР Жер кодексінің

<variant>ҚР Еңбек кодексінің

17.<question>Азамат Н. қызыл жарыққа көшені кесіп өткенде оны көлік қағып кетті.

Нәтижесінде ол өмірмен үйлеспейтін жарақат алды. Қандай құқық бұзушылық орын алды?

<variant>Қылмыстық құқық бұзушылық

<variant>Әкімшілік құқық бұзушылық

<variant>Тәртіп бұзушылық

<variant>Азаматтық құқық бұзушылық

<variant>Құқық бұзушылық жасалмаған

18.<question>Аңшы А. басқа аңшыны атып, ал азамат Н. осы оқиғаның куәгері болған және тиісті органдарға хабарламаған. Куәгер Н. қандай кодекстің нормаларын бұзды?

<variant>Қылмыстық кодекс

<variant>Азаматтық кодекс

<variant>Әкімшілік кодекс

<variant>Экологиялық кодекс

<variant>Жер кодексі

19.<question>Азамат Н. дүкеннен ұялы телефонды төлемей алып кетті. Азамат Н. қандай әрекет жасады?

<variant>қылмыстық құқық бұзушылық

<variant>азаматтық құқық бұзушылық

<variant> қылмыс жасалған жоқ

<variant>әкімшілік құқық бұзушылық

<variant>тәртіптік теріс қылық

20.<question>Андрей-Политехникалық колледждің оқушысы, аспаздың көмекшісі Аптасына 30 сағат жұмыс істейді. Еңбек туралы заңда қызметкерлер үшін жұмыс уақытының ұзақтығы 14 жастан 16 жас аралығында бұзылғанын анықтаңыз:

<variant>аптасына 24 сағаттан артық емес

<variant>аптасына 28 сағаттан артық емес

<variant>аптасына 30 сағаттан артық емес

<variant>аптасына 35 сағаттан артық емес

<variant>аптасына 12 сағаттан артық емес

21.<question>РК азаматы Иванов сайт жасап, оған «Tide» атауын брді. Бұл әрекет ҚР заңнамасына қайшы ма?

<variant>Иә, бұл тауар белгісіне айрықша құқықты бұзу

<variant>Жоқ, бұл азаматтық құқық ережелеріне қайшы келмейды

<variant>Иә, бұл қылмыстық құқық қағидаттарын бұзу

<variant>Иә, бұл әкімшілік құқық қағидаларын бұзу

<variant>Иә, бұл еңбек құқығы қағидаларын бұзу



<p>Казакстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары</p>	<p>60-11 98 беттің 1 беті</p>
<p>Тест тапсырмалары</p>	

22. <question> Азаматша Ш. бала босанды. Босанғаннан соң 2 аптадан кейін оның көкесі қайтыс болады. Ол мұрагерлік жолмен азаматша Ш ның баласына үйін қалдырады. Ол бала мұрагер бола алады ма және неліктен?

<variant> Ия бола алады, құқық қабілеттілігі туылғаннан басталады

<variant> Жоқ бола алмайды толық құқықтық қабілеттілік 18 жастан басталады

<variant> Жоқ бола алмайды жартылай құқықтық қабілеттілік 14 жастан басталады

<variant> Ия бола алады, тиісті органдардың шешімімен

<variant> Ия бола алады, ата-анасының рұқсатымен ғана

23. <question> Жоғары оқу орны әкімшілігінің доцент П.-ға сабақ өту барысында Қазакстан Республикасын демократиялық мемлекет деп санауға негіз жоқ дегені үшін таққан айыбы негізді ме?

<variant> Сөз және шығармашылық еркіндігіне кепілдік беріледі

<variant> Әркімнің заңмен тыйым салынбаған кез келген тәсілмен еркін ақпарат алуға және таратуға құқығы бар

<variant> Республиканың конституциялық құрылысын күштеп өзгертуді насихаттауға немесе үгіттеуге жол берілмейді

<variant> Әркімнің Қазакстан Республиканың аумағында еркін жүріп-тұруға құқығы бар

<variant> Әркімнің ар-ождан бостандығына құқығы бар

24. <question> Ж. және З. некеде тұр. Бұл ретте ерлі-зайыптылардың некеден 6 айлық қызы бар. Ж. (жұбайы) сотқа ажырасу туралы іс қозғау туралы арыз берді. Сот қандай шешім қабылдайды?

<variant> жұбайына ажырасу туралы іс қозғаудан бас тартады

<variant> ажырасу туралы іс қозғауды мақұлдайды

<variant> ойлануға уақыт береді (1 ай)

<variant> ерлі-зайыптылардың ата-аналарының пікірін ескереді

<variant> Ерлі-зайыптылар ажырасуды Ахаж бөлімі арқылы рәсімдейді

25. <question> БҰҰ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы Конвенциясында сыбайлас жемқорлықтың көріністерінің бірі ұлттық лауазымды тұлғаларға пара беру деп аталады. БҰҰ жемқорлықты қалай анықтайды?

<variant> «мемлекеттік билікті жеке мақсаттарында пайда алу үшін теріс пайдалану»

<variant> «әлеуметтік институт, басқару жүйесінің элементі»

<variant> «күрделі әлеуметтік құбылыс, қоғам мен қоғамдық қатынастардың зақымдануы»

<variant> «әлеуметтік өзара әрекеттің әлеуметтік қатынастарының бұзылуы»

<variant> «барлық қоғамның өмірлік маңызды басымдылығы»

26. <question> Шымкент қалалық мәслихатының хатшысы Ж. қызметтік көлігіне бөлінген жанармай құятын талонды ұлына жеке көлігіне қолдануға берді. Ж. іс-әрекеттерінде сыбайлас жемқорлықтың қандай құқық бұзушылық түрі орын алған?

<variant> лауазымдық өкілеттілігін теріс пайдалану

<variant> кәсіпкерлік қызметке заңсыз қатысу

<variant> тәртіптік теріс қылық жасау

<variant> сепаратистік іс-әрекет

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> қызметтік жалғандық жасау

27.<question> Студент З. супермаркет әкімшісіне 10 000 тг. ұсынып менеджер қызметіне орналасты. Мұны естіген ЖОО З-ның іс-әрекетінде құқық бұзушылықтың сыбайлас жемқорлық көрінісі орын алды деп кінәледі. ЖОО ұйымының бұл әрекеті орынды ма?

<variant> сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылығы орын алмаған

<variant> пара берушілік орын алған

<variant> заңсыз материалдық сыйақы берген

<variant> кәсіпкерлік қызметіне заңсыз қатысқан

<variant> лауазымды адамның өкілеттіктерін иемденіп алған

28.<question> Денсаулық сақтау департаментінің бұрынғы басшысы С. пара алу дәйегімен бұрын сотты болған Е-ні қарамағына жұмысқа қабылдағаны үшін құқықтық жауапкершілікке тартылды. С. іс-әрекеттерінде қандай құқық бұзушылықтың түрі орын алған?

<variant> Әкімшілік құқық бұзушылық (681бап)

<variant> Қылмыстық құқық бұзушылық

<variant> Азаматтық құқық бұзушылық

<variant> Тәртіптік құқық бұзушылық

<variant> Құқық бұзушылық мүлде орын алмаған

29. <question> Ішкі істер ұйымының аға жеделі уәкілі П. көп мөлшерде пара алғаны үшін сот үкімі мен 7 жылға бас бостандығынан айырылды. Бұл мерзім өткен соң П. бұрынғы қызметіне қайта оралуға арыз берді. Алайда оның арызы қағанаттандырусыз қалдырылды. Мұның себебі неде?

<variant> П.белгілі лауазымды атқару немесе белгілі қызметпен айналысу құқығынан өмір бойына айырылған

<variant> П.белгілі лауазымды атқару немесе белгілі қызметпен айналысу құқығынан 7 жылға айырылған

<variant> П.белгілі лауазымды атқару немесе белгілі қызметпен айналысу құқығынан 10 жылға айырылған

<variant> П.белгілі лауазымды атқару немесе белгілі қызметпен айналысуға арыз беру мерзімінен кеш қалды

<variant> П.белгілі лауазымды атқару немесе белгілі қызметпен айналысу құқығынан 15жылға айырылған

30.<question> Мемлекеттік қызметтерді орындауға өкілетті немесе оған теңестірілген тұлғаның, заңсыз материалдық сыйақы алуы - бұл әкімшілік Кодексінің ... бабы.

<variant> 677-ші

<variant>678-ші

<variant>680-ші

<variant>679-шы

<variant>681-ші

31.<question>Сыбайлас жемқорлықтық қылмыс жасаған адамды жұмысқа қабылдау ... мөлшеріндегі айыппұлға тартылады.

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> 100 АЕК

<variant>200 АЕК

<variant>600 АЕК

<variant>750 АЕК

<variant>500 АЕК

32.<question>Жеке тұлғалардың заңсыз материалдық сыйақы ұсынуы ... мөлшеріндегі айыппұлға тартылады.

<variant> 200 АЕК

<variant>100 АЕК

<variant>600 АЕК

<variant>750 АЕК

<variant>500 АЕК

33.<question>Сыбайлас жемқорлықпен күрес бойынша мемлекеттік орган басшыларының шара қабылдамауы - бұл әкімшілік Кодексінің ... бабы.

<variant> 680-ші

<variant>681-ші

<variant>676-шы

<variant>677-ші

<variant>678-ші

34.<question>Бұрын жемқорлықтық қылмыс жасаған адамды жұмысқа қабылдау - бұл әкімшілік Кодексінің ... бабы.

<variant> 681-ші

<variant>676-шы

<variant>677-ші

<variant>678-ші

<variant>679-шы

35.<question>Мемлекеттік органдардың және жергілікті өзін-өзі басқару органдарының заңсыз кәсіпкерлік қызметті іске асыруы және заңсыз табыс табуы бұл әкімшілік Кодексінің ... бабы.

<variant> 679-шы

<variant>680-ші

<variant>681-ші

<variant>676-шы

<variant>677-ші

36.<question>Шығыстық орталықтық қоғамда жемқорлықпен күрес құралы – бұл салт - дәстүр , батыстық орталықтық қоғамда – бұл:

<variant> заң

<variant>дәстүр

<variant>салттар

<variant>рәсімдер

<variant>мұра



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

37. <question> Жеке тұлға Н. «Технодом» мен «Эврика» дүкендеріндегі ноутбуктардың бағаларын салыстыруда Ақшаның қызметін анықтаңыз:

<variant> күн өлшеуші

<variant> айналым құралы

<variant> төлем құралы

<variant> тұтыну күн

<variant> баға

38. <question> Н. Samsung A50 смартфонын Kaspi банк арқылы ... несиеге сатып алды.

Бұл жағдай ақшаның қандай қызметін атқарады?

<variant> төлем құралы

<variant> айналым құралы

<variant> қазынаның пайда болу құралы

<variant> күн шарасы

<variant> әлемдік ақша

39. <question> Жеке тұлға Н. ТОО «Энергопоток» өндірісінің көрсеткен қызметі үшін

қыркүйек айына касса арқылы төлем жүргізді. Бұл жағдайда ... ақшаның қызметі орын басады.

<variant> төлем құралы

<variant> күн өлшемі

<variant> айналым құралы

<variant> қор жинау

<variant> әлемдік ақша

40. <question> Жеке тұлға Н. жинақталған ақшасын АТФ банкіне орналастыруға ұйғарды,

өйткені салымдар бойынша жылдық пайыз 10,5% құрайды.

<variant> қор жинау

<variant> күн өлшемі

<variant> айналым құралы

<variant> төлем құралы

<variant> әлемдік ақша

41. <question> Егер номиналды пайыздық ставка 10%, ал инфляцияның қарқыны жылына 4 % , онда нақты пайыздық ставка ... құрайды.

<variant> 6%

<variant> 14%

<variant> 2,5%

<variant> 4%

<variant> 2%

42. <question> Номиналды табыс 8 % өсіп баға деңгейі 10 % өскенде нақты табыс:

<variant> 2% -ға төмендейді

<variant> 2% -ға жоғарылайды

<variant> 18% -ға жоғарылайды

<variant> 8% -ға төмендейді

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>0,8%-ға төмендейді

43.<question>Мемлекет ұйымдастырған Астана қаласын соғу конкурсына бірнеше жетекші құрылым компаниялары қатысты. Бұл жағдай нарықтың ... құрылымын сипаттайды.

<variant>олигополия

<variant>антимонополиялық

<variant>монополия

<variant>монополия

<variant>монополистік

44.<question>Кремний өндіретін компания компьютердің чиптерін өндіруші фирмаға ұсынды. Бұл жағдай нарықтың ... құрылымын сипаттайды.

<variant>монополия

<variant>антимонополиялық

<variant>олигополия

<variant>монополия

<variant>монополистік

45.<question>Иванов 200 доллар жалақы алады, Петров- 400долл, Сидоров- 800 долл. Біріншісі-20 долл., салық төлейді, екіншісі- 60долл., үшіншісі-160 долл. Осы жағдайда ... салық ставкасы қолданылады .

<variant>прогрессивті

<variant>регрессивті

<variant>пропорционалды

<variant>әділетсіз

<variant>тікелей

46.<question>Егер нақты пайыздық ставка 10 % болса, ал инфляция қарқыны жылына 4 % болса, онда номиналды пайыздық ставка ... % құрайды.

<variant>14

<variant>6

<variant>2,5

<variant>16

<variant>12

47.<question>Жеке тұлға С. Ұлттық банк қозғалмайтын мүлік кепілдігіне берілген несиені мақұлдады. Жеке тұлға С. ... несие рәсімдеуде.

<variant>ипотекалық

<variant>коммерциялық

<variant>тұтынушылық

<variant>банктік

<variant>мемлекеттік

48.<question>Егер номиналды табыс 8% өссе, ал баға деңгейі 10% өссе, онда нақты табыс:

<variant>2 % төмендеді

<variant>2 % өсті

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер,  
«Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары

60-11  
98 беттің 1  
беті

Тест тапсырмалары

<variant>18% өсті

<variant>18% төмендеді

<variant>22% төмендеді

49.<question> Атмосферада озон «тесігінің» пайда болуы адамзат үшін аса қауіпті.

Озонның бұзылуына әсер ететін факторды көрсетініз .

<variant> фреондар

<variant> күкіртті газ

<variant> УК-сәулелену

<variant> магнитті дауылдар

<variant> азот тотығы

50.<question> Жердің өзіндік қабықшасы үздіксіз алмасуда болатын ғаламшардың тірі ағзалары мен заттарынан құралады.

Берілген қабат қалай аталады ?

<variant> биосфера

<variant> литосфера

<variant> гидросфера

<variant> атмосфера

<variant> стратосфера

51.<question> Екі симбионт бірлесе өмір сүруден өзара пайда табады, олардың біреуі екіншісіз өмір сүре алмайды.Бұл симбиоздың қай түрі?

<variant> нейтрализм

<variant> аменсализм

<variant> комменсализм

<variant> мутуализм

<variant> паразитизм

52.<question> Кейбір жағдайларда ағзалар бір біріне ешқандай әсер етпейді.

Бұл өзара қатынастың қандай түріне жатады?

<variant> мутуализм

<variant> аменсализм

<variant> комменсализм

<variant> нейтрализм

<variant> паразитизм

53.<question> Бір симбионт екінші симбионттың есебінен бір жақты пайда табады, ал симбионт қожайынына оның болуының ешқандай пайдасы да, зияны да жоқ.

Бұл өзара қатынастың қандай түріне жатады?

<variant> комменсализм

<variant> аменсализм

<variant> нейтрализм

<variant> мутуализм

<variant> паразитизм

54.<question> Бір ағза екінші ағзаның өсуі мен көбеюіне бөгет жасайды, ал өзі оның бар жоғын елемейді. Бұл өзара қатынастың қандай түріне жатады?

<variant> аменсализм

<variant> нейтрализм

<variant> комменсализм



Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> мутуализм

<variant> паразитизм

55.<question> Жер шарындағы көптеген тірі ағзалар өзінің тіршілігі үшін күн сәулесін керек етпейді, бірақ жер биосферасы міндетті түрде күн сәулесі түскен жағдайда ғана тіршілік ете алады.

Берілген феноменді қандай экологиялық заң айқындайды?

<variant> «барлығы бір жаққа кету керек» (Б. Коммонер)

<variant> «барлығы немесе ештеңе» (Х. Боулич)

<variant> «барлығы бір-бірімен байланысты» (Б. Коммонер)

<variant> толеранттылық (В. Шелфорд)

<variant> шектеуші фактор (Ю. Либих)

56.<question> Кейбір заңдылықтарды ескергенімен адамның табиғатқа кезкелген техногендік әсер етуі, қоршаған ортаға міндетті түрде әсер етеді.

Берілген тұжырымдаманы экологияның қандай заңы түсіндіреді?

<variant> «табиғат жақсы біледі» (Б. Коммонер)

<variant> «барлығы бір-бірімен байланысты» (Б. Коммонер)

<variant> «барлығы бір жаққа кету керек» (Б. Коммонер)

<variant> «барлығы немесе ештеңе» (Х. Боулич)

<variant> шектеуші фактор (Ю. Либих)

57.<question> Табиғатта болып жатқан өзгерістерге, ағзаның түрлілігі оның табиғи ортасы генетикалық түріне, тарихына сай және де белгілі бір мөлшерге дейін ғана шыдамды болатыны белгілі.

Берілген аксиоманы қандай тұжырым болжайды?

<variant> толеранттылық (В. Шелфорд)

<variant> «барлығы бір бірімен байланысты» (Б. Коммонер)

<variant> «барлығы бір жаққа кету керек» (Б. Коммонер)

<variant> «бәрі немесе ешнәрсе» (Х. Боулич)

<variant> шектеуші фактор (Ю. Либих)

58.<question> Психологтардың ойынша, адамға әсер ететін көріністер уақыт өте ұмытылады. Берілген өзекті мәселенің экология үшін маңызы қандай?

<variant> Экологиялық салдарларды болжауға негіз болады

<variant> Табиғатты пайдалану ісінде ұтымсыз қимылдардың негізі болып табылады

<variant> Табиғатты ұтымды пайдалануға мүмкіндік береді

<variant> Табиғатты қорғау шараларын ұтымды жоспарлауға

<variant> Қоршаған ортаның сапасын жақсартады

59.<question> Табиғаттағы босаған экологиялық қуыстарды соларға ұқсас басқа бір түрлер тез арада толықтырады. Қандай мысал берілген ережені дәлелдейді ?

<variant> бір түр кетіп орнына басқа бір жаңа түрдің пайда болуы

<variant> жаңа түрдің пайда болуынан бір түрлердің жойылуы

<variant> бар ауруларды тиімді емдеу арқасында жаңа бір жұқпалы аурулардың пайда болуы

<variant> кейбір түрлердің популяциясының санының өсуі олардың бәсекеге қабілеттіліктерінің жоғары болуынан

Қазақстан тарихы және әлеуметтік-қоғамдық пәндер, «Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер», «Гигиена және эпидемиология» кафедралары	60-11 98 беттің 1 беті
Тест тапсырмалары	

<variant> кейбір түрлердің популяциясының санының азаюы олардың бәсекеге қабілеттіліктерінің төмен болуынан

60.<question> Оңтүстік Қазақстанда көптеген жылдар бойы Арал теңізіне құйылатын Сырдария өзенінің бойында шаруашылық іс әрекеттер белсенді жүргізілді. Бірақ ХХ ғасырдың екінші жартысында, бірнеше жылдың ішінде Арал теңізінің үштен екі бөлігінің азаюы, экологиялық апатқа әкелді. Осы экожүйені пайдалану кезінде экологияның қандай қағидалары бұзылды?

<variant> Экологиялық жүйелердің өзін ұстау қасиеттерінің қабілеттілігін бұзуға болмайды

<variant> Бірнеше жыл бойы бір экожүйені пайдалануға болмайды

<variant> Экологиялық экожүйелерді пайдалануға болмайды

<variant> Экологиялық экожүйелерді біртіндеп пайдалану қажет

<variant> Пайдаланылған табиғи ресурстарды толықтырып отыру керек